verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

نظم التصنيف الحديثة في المكتبات والأرشيفات المتخصصة

اعداد أبو الفتوح حامد عودة خبير الوثائق والمكاتبات والمعلومات

4...

دارالثقافةالعلمية الإسكندرية



نظم التصنيف الحديثة في المكتبات والأرشيفات المتخصصة



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نظم التصنيف الحديثة في المكتبات والأرشيفات المتخصصة

إعداد أبو الفتوح حامد عودة خبير الوثائق والكتبات والعلومات

7...

دار الثقافة العلمية الإسكندرية



قانمة المحتويات

| الموضوع | رقم الصقحا |
|---|------------|
| لمقدمة | 9 |
| لقصل الأول : التصنيف لغير الكتب | ١٣ |
| أولأنميادىء نتظيم مصادر المعلومات | 10 |
| ثاقياً نتَقَيم المواد تبعاً لطريقة استخدامها | 17 |
| ثالثاً تَرتيب المواد | 71 |
| رابعأ نماهية التصنيف | 14 |
| خامساً:الترقيم | Yi |
| سادساً:أسس التصنيف | ** |
| لفصل الثاني : طرق الترقيم المستخدمة في خطط | ** |
| لتصنيف | |
| أولا:النترقيم باستخدام الأعداد المسلسلة المركبة | 49 |
| ثانيا النرقيم باستخدام الحروف الرقمية | 20 |
| ثالثا : الترقيم باستخدام الأعداد العشرية | ٤٧ |
| القصل التالث: الأدلة الرمزية | 01 |
| لولانمقدمة | ٥٣ |
| ثانيا نتعاريف ومصطلحات | 10 |
| ثالثاً:العناصر الأساسية للدليل الرمزى | ٦. |
| رابعاً:طرق إعداد الأدلمة الرمزية | ٦٢ |

| ۸۱ | الفصل الرابع: الثوابت في خطط التصنيف |
|-----|---|
| ۸۳ | أولاً: مضمون خطة التصنيف |
| ٨٦ | ثانياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف |
| ٨٩ | الفصل الخامس: عرض عام لخطة تصنيف ديوى |
| | العشرية |
| 91 | أولاً:التعريف بالخطة |
| 97 | ثانياً :مكونات الخطة |
| 9 £ | ثالثاً:المنطق المفروض في خطـــة تصنيـف بيـوى |
| | العشرية |
| 90 | رابعاً:تعديلات الحطة في الطبعات العربية المترجمة |
| 9∨ | الفصل السادس: خطة التصنيف العشرى العالمي |
| 99 | أولاً:خصائص الخطة |
| 1 | ثانياً:أرقام الشكل والصورة ورموز التوسع والإضافـــة |
| | وبيان وجهات النظر المختلفة |
| ١ | تَالِثاً:القوائم الإضافية |
| 1.4 | رابعاً:الكشافات |
| 1.5 | خامساً:مزايا وعيوب التصنيف العشرى العالمي |
| 1.0 | القصل السابع: خطة تصنيف مكتبة الكونجرس |
| 1.٧ | أولاً: عرض عام للخطة |
| 1.4 | تُانياً:مكونات الخطة |
| 11. | تَالثًا :رموز الترقيم في الخطة |
| 111 | رابعاً:مزايا وعيوب الخطة |

| 115 | الفصل التَّامن : خطة تصنيف الكولون لرانجاناتان |
|-----|--|
| 110 | أو لا: التعريف بالخطة |
| 711 | تأنيا:خصائص التفريع في الخطة |
| 114 | ثالثا:عيب الخطة |
| ۱۱۸ | رابعا:مكونات الخطة |
| 171 | الفصل التاسع: جداول ترميز أسماء المؤلفين |
| ١٢٣ | أو لا: ماهية ترميز الكتب في المكتبات |
| 175 | ثانيا: الشكل العام لجداول ترميز أسماء المؤلفين العرب |
| 170 | ثالثا :قواعد استخدام الجداول |
| 771 | رابعا نكيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين |
| | ذات الثلاثة أعداد المرفقة |
| 179 | خادسا: الجداول ذات ثلاثة أعداد |



منتئد

يسعدى ال أقدد الى القارئ العربى هذا الجهد المتواصع فى مجال صديف مصادر المعرفة الانسانية فى المكتبة، والمعروف ال عملية التصنيف تبدأ عادة بالتعرف جيداً على موصوع الكتاب المطلوب تصنيفه، يلى ذلك تحديد رقم هذا الموضوع مل حطه التصنيف المستخدمة، وهنا جب الاشارة إلى اهميه التدقيق فى إجراء هاتين العمليتين، إذ أنه سيترتب عليهما مدى الدقة والتنظيم الموضوعي لمقتنيات المكتبة.

وكما نعلم فإن رقم التصنيف الخاص بموضوع الكتاب يسجل على بطاقات الفهرسة كما يسجل على كعب الكتاب وعلى صفحه العنوان الكتاب، وكذلك ترتب الكتب على رفوف المكتبة طبقاً الأرقام خطة التصنيف.

ويتضمح من دلك أن التصنيف يعتبر العمود الفقرى لعملية تنظيم الكتب على رفوف المكتبة، وذلك يضمن تقسيم مقتنيات المكتبة من الكتب إلى مجموعات مصنفه موضوعياً.

إن الباحث عن كتاب معين تبعاً لرقم موضوعه، على رفوف المكتبة سيصل بسهولة إلى الكتاب المطلوب، ولكنه سيفاجاً بوجود كتب أخرى تحمل نفس الرقم وتتشابه في موضوعها مع موضوع الكتاب المطلوب، وهنا سيجد الباحث فرصة للتعرف على هذه الكتب، وربما يجد كتاباً أخر أكثر ملاءمة لمتطلبات بحثه، وذلك يتيح له فرصة للأختيار.

وفوق ذلك فإن هناك جانبا اخر دا أهمية كبيرة، فارفام التصنيف نقسم الكتب أيضا تقسيماً رأسياً، فكل موضوع له رتبه أعلى تفرع منها، وكذلك فإن نفس الموضوع له رتبة أدبى تفرعت منه، إن هذا التسلسل الرأسى يوضح جيداً العلاقات الموضوعية بين الرتب الأعلى والرتب

الأدنى، وهذا يعطى الباحث فرصا أكثر للاختيار بين كتب الموضوع العام وكتب الموضوع الخاص.

إن هذه هي النتيجة التي نعمل لتحقيقها نحن كمصنفين، بدأنا بابر از ها ليكون قارؤنا العزيز على وعي بأهمية التصنيف كعنصر هام من عناصر تنظيم المكتبة. ولحسن الحظ فإنه يوجد حاليا العديد من خطط التصنيف التي قام علماء أفذاذ بإعدادها لنا أولا، ثم قام علماء أخرون بتطويرها وتحديثها بكل جديد في مجال المعرفة الإنسانية، وأصبح لدينا فرصة لاختيار خطة التصنيف التي نراها ملائمة لاحتياجاتنا، لكننا سنجد أن خطة بعينها قد فرضت نفسها على الساحة، وهي خطة تصنيف ديوي العشرية التي ظهرت عام ١٨٧٦، وظلت تصدر طبعاتها المتتالية حتى الطبعة الولحدة والعشرين التي صدرت عام ١٩٩٧، والواقع أنه مهما قيل عن بعض العيوب في هذه الخطة، فإنها تتمتع بالعديد من المزايا والتسهيلات التي أعطتها شهرة واسعة وسمعة طيبة مما جعل ملايين المكتبات في العالم تستخدمها، وتصر على الاستمرار في استخدامها، ولقد زاد من فرص استخدام هذه الخطة صدور طبعات مترجمه إلى العربية متضمنه العديد من التعديلات التي تجعل استخدامها في العالم العربي سهلاً.

ونحن هذا فى مصر نستخدم هذه الخطة فى الغالبية العظمى من مكتباتتا، والقايل من المكتبات تستخدم خططاً أخرى، لذلك فقد قسمنا دراستنا هذه فى مجال التصنيف إلى قسمين فى كتابين، الأول يتناول خطة تصنيف "ديوى" العشرية، فيعرف بها ويدرسها من جميع جوانبها دراسة تطبيقية، وسيصدر قريباً بإذن الله تعالى.

وفى هذا الكتاب الثانى نتناول بالدراسة المقارنه عدداً من خطط التصنيف بجانب خطة تصنيف ديوى العشريه، وهى التصنيف العشرى

العالمي، وخطة تصنيف مكتبة الكونجرس، وخطة تصنيف الكولون لر التجافات محاولين ليراز الثوابت والمتغيرات في هذه الخطط، وكذلك التركيب العام لكل منها دون الدخول في النواحي التطبيقية حيث أن احتمال استخدام أي منها غير وارد.

إن هذه الدراسة المقارنه ستعطى المصنفين فكرة عامة عن كل من هذه الخطط ليكونوا مؤهلين لمواجهة احتمالات تطبيق أي منها.

وفوق ذلك فإن المصنفين ستواجههم احتمالات تصنيف مواد أخرى غير الكتب، هذه المواد يصعب وقد يستحيل تطبيق هذه الخطط عليها، اذلك فإن المصنف عليه أن يقوم بإعداد خطة تصنيف تتناسب مع الشكل المادى لهذه المواد، كما تتناسب مع متطلبات الاستفادة منها. اذلك فإننا قد عرضنا في هذا الكتاب العديد من الأسس والمبادئ العامة التي تساعد على التعامل مع أي مواد غير الكتب من ناحية اعداد خطط تصنيف خاصة لمواجهة أي احتمالات في هذا المجال، وذلك بالاستعانه بهذه الأسس والمبادئ.

وأود أن أنوه هذا إلى أن جميع القواعد والأسس المبينه في هذا الكتلف هي نتاج خبرة أكثر من خمسين عاماً في مجال الوثائق والمكتبات، وليست منقولة من أي مصدر آخر، وما هو منقول أو مقتبس سنقوم بعمل ملاحظات سفايه له.

والله الموفق إلني سواء السبيل

أبوالفتوح حامد عودة

فيراير ٢٠٠٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الأول التصنيف لغير الكتب

أولا: مبادىء تنظيم مصادر المعلومات

ثانيا: تقسيم المواد تبعا لطريقة استخدامها

ثالثا : ترتيب المواد

رابعا: ماهية التصنيف

خامسا :الترقيم

سادسا: أسس التصنيف



القصل الأول

التصنيف لغير الكتب

أولاً: ميادئ تنظيم مصادر المعلومات:

يلاحظ أنه لاتوجد قواعد محددة وثابته يمكن تطبيقها في مجال المواد غير الكتب، وكما نعلم فإن تنظيم الكتب في المكتبة له قواعد ثابتة ومحددة وتطبق في أماكن متعددة في العالم بنفس الطريقة.

وهذه النظم هى نظام الفهرسة الوصفية ونظام التصنيف ونظام الفهرسة الموضوعية، ما بالنسبة للمواد غير الكتب فإنها لاتخضع لقواعد محددة أو موحدة انتظيمها، ويعنى هذا أن كل مجموعة من المواد غير الكتب تتطلب بالضرورة وضع نظام خاص انتظيمها، وعلى القائم بالنتظيم أن يصع لنفسه الاسلوب والمنهج وطريقة التنفيذ اللازمة لكل حالة من الحالات، وعلى ذلك فانه يجب مراعاة التالى عند تنظيم أى مجموعة:

1- التعرف على حجم المجموعة: فكلما كان حجم المجموعة محدوداً فائه يمكن أن نضع لها نظاماً مبسطاً، أما إذا كان حجم المجموعة ضخماً فان ذلك يتطلب وضع نظام معقد مما يلقى عبثاً ثقيلاً في تصميم هذا النظام وتنفيذه.

٢- دراسة المجالات الموضوعية والنوعية للمجموعة للتعرف على جميع هذه الجوانب، ويلاحظ أن المجموعات تتعدد، وكل مجموعة يكون لها طبيعة خاصة، وقد يكون لها مجال موضوعى خاص.

٣- در اسة المستفيدين من التنظيم للتعرف على احتياجانهم من هدا التنظيم ومحاولة التعرف على التنظيم الراهن و التعرف على النائم بالنسبة لما ينتظرونه من النظام الجديد.

تأتيا: تقسيم المواد تبعاً لطريقة استخدامها:

لقد ابتكر الانسان خلال المائة سنة الماضية أساليب متعددة ومتطورة لتنظيم المواد المختلفة، وتختلف هذه الاساليب طبقاً لاختلاف شكل المواد من ناحية، كما تختلف أيضاً باختلاف طبيعة الاستخدام، ويمكن تقسيم المواد تبعاً للغرض من استخدامها كالاتى: _

١- أوعية معلومات: أى أن المادة نتشأ أصلا لتسجيل معلومات عليها
 باختيار وسيط مناسب، وذلك مثل الكتب والدوريات وأشرطة
 الميكروفيلم وأقراص الحاسب الآلى وما شابه ذلك.

٢- وسائل النعليم أو للإيضاح، والمعروف أنه يوجد قطاع كبير من هده
 المواد يسمى الوسائل السمعية البصرية التعليمية يُختار لها وسائط مناسبة.

٣- مواد تصلح للاستخدام للحصول على معلومات منها كما تصلح
 لأغراض التعليم والايضاح كالخرائط والرسوم البيانية.

تَالتأ: ترتيب المواد:

يعمل النتظيم أساسا على تحديد مكان لكل مادة بحيب يمكر الوصول البيها عند طلبها ويتطلب ذلك ما بأتى: .

1 - معدات ترتب عليها أو فيها المواد مناسبة لطبيعة شكلها المادى، فالكتب ترتب على الرفوف، والكلاسيرات أيضاً، أما الملفات فترتب داخل أدراج كبائن الحفظ، وسنب الميكروفيلم لها أدراج خاصة تتناسب مع حجمها، والخرائط لها معدات تختلف تبعاً لاختلاف شكلها، فهناك الخرائط المطوية والخرائط الملقوفة والخرائط المسطحة، ولكل نوع منها معدات تتناسب مع شكلها.

٢- خطة ترتيب المواد وتتضمن هذه الخطة أرقاماً أو رموزاً تحدد مكان كل نوع منها أولا، ثم تحدد مكان كل وحدة من هذه المواد فى نفس النوع، بحيث يمكن الوصول إليها بسهولة.

٣- يرتبط ترتيب المواد عادة بنظم التصنيف والفهرسة.

رابعاً: ماهية التصنيف:

١- تعريف التصنيف:

يمكن تعريف التصنيف بوجه عام بأنه العملية التى تقسم بها أية مجموعة من المواد إلى مجموعات فرعية بحيث تتكون كل مجموعة من وحدات ذات صفات أو خصائص متجانسة تجعلها نوعاً محدداً، وبحيث ينتج عن ذلك فصل المواد غير المتجانسة تبعاً لدرجة اختلافها.

ويعتبر التصنيف من الأمور البديهية التى يطبقها الانسان خلال حياته اليومية فهو يرتب أوراقه بحيث يضع أوراق كل نوع سويا، وكذلك التاجر في متجره يستخدم التصنيف في ترتبب بضائعه، وفوق ذلك فان المعلومات مرتبة في الذاكرة بطريقة التصنيف، وبذلك يمكن

اعتبار الكثير من مظاهر الترتيب في حياتنا نوعاً من التصنيف.

٧- مميز التصنيف:

ان كل عملية تصنيف لابد أن تكون مبنية على أساس مميز يحدد صنفات وحدات كل مجموعة مصنفة، ولإيضاح ذلك فانه يمكن تصنيف الطيور كالأتى: _

الطيور: طيور سوداء طيور بيضاء طيور صفراء

ويلاحظ هذا أن مميز التصنيف هو اللون، ويطلق هنا على الطيور لفظ "جنس" كما يطلق على التقسيمات (طيور سوداء، طيور بيضاء، طيور صفراء) "أنواع"، وبذلك فانه يمكن القول أنه باضافة المميز، (اللون) (سوداء، بيضاء، صفراء) "إلى الجنس" (الطيور) ينتج عنهما ما يسمى: النوع، وذلك بالطريقة الآتية: _

جنس + مميز = نوع ، طيور + سوداء = طيور سوداء

ويجب دائماً أن يراعى ثبات التصنيف خلال عملية التفريع، حتى لا يحدث خلط غير منطقى بين الأنواع المصنفة، ويمكن ملاحظة ذلك خلال عملية التصنيف الآتية: _

الطيور: طيور كبيرة - طيور بيضاء - طيور صغيرة.

ويتضح من هذا المثال أنه يوجد مميزان للتصنيف هنا: الأول "اللون" والثاني (الحجم) مما ينتج عنه وجود تقسيمات غير متجانسة ولا

منطق بينها، وتصحيحا لذلك فان التصنيف يجب أن يتم بالطريقة الآتية:

الطيور سوداء سفراء سفراء صغيرة صغيرة كبيرة كبيرة كبيرة كبيرة

٣- التصنيف التطبيقي

تظهر أهمية التصنيف بوضوح في المجالات الآتية: _

- (أ) التصنيف العلمى لمجرد التعرف على العلاقات بين العلوم وارتباط كل علم مع العلوم الأخرى، وتبعية كل علم لغيره من العلوم من تاحية الأصه ل والفروع، وهذا النوع من التصنيف يستفيد به الدارسون والباحثون، وبصفة خاصة في العلوم البحتة مثل علم النبات وعلم الحيوان والكيمياء، وكذلك في بعض مجالات العلوم التطبيقية مثل الزراعة وتربية الحيوان، والتكنولوجيا، ويطلق على هذا النوع التصنيف الفلسفي.
- (ب) خطط النصنيف التطبيقية العلمية العامة التى تستخدم فى المكتبات مثل خطة تصنيف ديوى العشرية، وخطه تصنيف مكتبة الكونجرس، وخطه تصنيف الكولون لرانجاناتان وغيرها من الخطط، وتشتمل كل خطه من هذه الخطط على تقسيمات رئيسية للمعرفة الاتسانية بكافة جوانبها، ثم ينقسم كل منها إلى فروع، وينقسم كل فرع إلى فروع جديدة

حتى يصل التقسيم إلى أصغر وحدة في العلم.

وقد يصل التقسيم في بعضها إلى أكثر من سنة تعريفات، كما تتميز هذه الخطط بوجود طرق ترقيم لكل منها بحيث يأخذ كل علم أو فرع من فروع العلم رقماً، وهذه الأرقام قد تكون أعداد أو حروفاً، وتستخدم هذه الأرقام كأرقام للكتب يمكن بها ترتيب الكتب على الرفوف، واسترجاعها عند الحاجة إليها.

والفرق الجوهرى بين التصنيف الفلسفى السابق الاشارة إليه فى الفقرات السابقة، وبين هذا النوع من التصنيف هو أن هذا الأخير قد أضعيفت إليه العديد من التعديلات لمواجهة الاحتياجات العملية لتصنيف المطبوعات فى المكتبات من ناحية أشكال المطبوعات ومضمونها.

(جـ) خطط النصنيف العامية المتخصصة التى تستخدم فى المكتبات المتخصصة ومراكز التوثيق ومراكز المعلومات، وذلك مثل خطة تصنيف التربية، وخطة تصنيف العلوم الطبية وما شابهها، والدافع إلى إنشاء مثل هذه الخطط هو وجود اعداد كبيرة من المطبوعات والبحوث فى مجال التخصص مما يظهر معه قصور خطط التصنيف العلمية العامة عن تلبية متطلبات هذا الكم الضخم، وذلك يدفع المتخصصين إلى إنشاء خطط تصنيف متخصصة تتضمن تقسيمات وتفريعات تواجه احتياجاتهم الخاصة.

(د) خطط التصنيف الخاصة التي تتشأ عادة في المنظمات الادارية والمالية والتجارية والفنية والصناعية لمواجهة منطلبات مالديها من مواد سواء أكانت مطبوعات أو أوراق أو قصاصات صحفية أو أشرطة صوتية مسجلة أو أشرطة مصورة أو خرائط بنواعها وما شابه ذلك، ويمكن القول إن كل مجموعة واد تستخدمها منظمة نتطلب بالضرورة وجود خطة خاصة يمكن أن تكون وسيلة لترتيبها وتسهيل عمليات الاسترجاع منها.

ءً- انشاء خطط التصنيف الخاصة:

أننا إذا كنا بصدد ترتيب مجموعة من المواد بخلاف الكتب فاننا سنجد أنفسنا مضطريين لاتشاء خطة خاصة لتصنيف هذه المجموعة تعبر عن محتوياتها وتكون وسيلة لترتيبها، لذلك فإن كل خطة تصنيف متضمن بالضرورة المكونات الموضوعية الأساسية للمجموعة، ولكى تتم هذه العملية بطريقة سليمة فانه من الضرورى التعرف على المبادئ الأساسية للتصنيف التى تحقق الأساسية للتصنيف والتى تعين على أنشاء خطه التصنيف التى تحقق الغرض من إنشائها وكذلك التعرف على طرق التصنيف، ونظراً لأن التصنيف التطبيقي يكون عادة مرتبطاً بأرقام فاننا سنتعرف أيضاً على طرق التصنيف، أيضاً على طرق التصنيف، أيضاً على طرق التطبيقي يكون عادة مرتبطاً بأرقام فاننا سنتعرف أيضاً على طرق الترفيم.

خامساً: الترقيم:

لايمكن لأى خطة تصنيف لنتظيم مجموعة من المواد أن تصل إلى هدفها بدون استخدام طريقة من طرق الترميز أو الترقيم، والترقيم الذي نعنيه ليس فقط الترقيم المسلسل، لكنه الترقيم المتعدد الذي يعطى التقسيم الرئيسي رقماً ثم يعطى كل فرع له رقما جديدا وهكذا، وتتضح أهمية الترقيم فيما يلى: _

١- يعطى الترقيم خطة التصنيف شكلاً ثابتاً.

٢- يعطى كل فرع من فروع التصنيف رقماً يميزه.

٣- يمكن استخدام أرقام خطة التصنيف كأرقام لترتيب المواد المصنفة
 بحيث يتحدد مكان كل مادة فيسهل ترتيبها واسترجاعها.

٤- ينتج عن استخدام هذه الأرقام في ترتيب المواد أن تتجمع المواد المتشابهة طبقاً للتسلسل المنطقي لخطة التصنيف.

ويتكون الرمز أو الرقم عادة إما من أعداد أو حروف أو الأثنين معاً، والدافع الأساسى لاستخدام أكثر من شكل فى الترقيم هو اعطاء المصنفين الفرصة لاستخدام أكثر من شكل فى حالة وجود أكثر من خطه تصنيف أو فهرس فى نفس المنظمة، حتى يتيح ذلك ايجاد اختلاف فى الأرقام مما يساعد على تمييز كل منها وعدم الخلط بينها. ولقد خصصنا فصلاً يتضمن الاشكال المختلفة للترقيم والمجالات التيتستخدم فيها الأرقام.

سادساً: أسس التصنيف:

يعتبر التصنيف العمود الفقرى لعملية الفهرسة، لذلك فانه من المضرورى أن يكون لدى المصنف أو المفهرس الخبرة العلمية والعملية بماهية التصنيف حتى تتم مراحله بطريقة منتظمة.

واذا كانت عمليات التزويد ومحاولات الحصول على المواد ومصادر المعلومات التى تخدم أعمال المنظمة تعتبر ذات أهمية كبيرة إلا أن عمليات حفظ هذه المواد وترتيبها تتطلب بالضرورة وجود خطه التصنيف.

وبعيدا عن قواعد ومبادئ التصنيف سنحاول التعرف على

الطريقة التلقائية التى نواجه بها منطبات العمل، فحين تتجمع لدى المفهرس مجموعة من المواد غإنه لتسهيل البحث فيها يقوم بتقسيمها إلى مجموعات لكل مجموعة موضوع معين او مجال معين، وتلعب منطلبات العمل دوراً هاماً في عملية التصنيف المبدئية هذه.

وقد تكون المواد في الأشكال التقليدية مثل الكتب والوثائق الاداريه الورقية أو قد تكون في أشكال غير تقليدية مثل الأفلام والتسجيلات الصوتية وغيرها من المواد والوسائل التي سبق الاشارة إليها.

ان عملية تصنيف أى مجموعه من المواد تعنى تحديد الأساس السليم الذى يتبع فى ربط المادة مع المواد الأخرى التى تتشابه معما فى هذا الأساس لغرض تتظيم المواد الأخرى.

ونحاول الأن قبل التعرف على أسس التصنيف استعراض احتمالات التصنيف المختلفة في مجال العمل.

والمعروف أن أى وثيقة تتكون عادة من مادة ومضمون، ولكن احتياجات العمل تتطلب دائماً تجميع الوثائق فى مجموعات على أساس شكلها المادى، فيوجد فى المكتبة مثلاً مجموعة الكتب ومجموعة الدوريات، ويوجد فى الأرشيف الصحفى مجموعة القصاصات ومجموعة الصور، ويوجد فى الأرشيف التليفزيونى مجموعات متعددة حسب شكلها المادى مثل تسجيلات الفيديو والأفلام، ولكن هذه المجموعات يصعب البحث فيها لضخامتها مما يتطلب تصنيف كل مجموعة إلى مجموعات فرعية طبقاً لأسس مناسبة مثل موضوع الوثيقة، وقد يتضمن مضمون الوثيقة أسما مما يجعلنا نصنف الوثيقة حسب الاسم وهكذا.

ويجب أن نعلم أن ندينا شيئين مختفين، أولهما المواد نفسها التى سنقوم بتصنيفها والثانى هو خطة الترتيب أو التصنيف المنطقى التى سنطبقها على هذه المواد بحيث يتم ترتيب المواد طبقاً لتقسيمات خطة التصنيف التى تتكون عادة من تقسيمات رئيسية تتقرع من كل منها تقسيمات فرعية أى أنها تتدرج من العام إلى الخاص.

ويطبيعة الحال فإن الدافع للتقريع هو تضخم المواد وكثرتها من ناحية، وظهور تقريعات جديدة تهم الباحثين من ناحية أخرى.

وسنعرض في الفقرات التالية الأسس التي تستخدم في تصنيف الموادة

١- انتصنيف على أساس الموضوع:

يعتبر التصنيف على أساس الموضوع الطريقة الأساسية للتصنيف اذ أن كل وثيقة لابد أن يكون لها موضوع، ويمكن تعريف الموضوع ببساطة بأته لفظ أو عبارة تطلق على مفهوم معين اتفق عليه اجتماعياً أو عمياً، وذلك مثل النتظيم، الزراعة، التخطيط، الصحة، العلاقات العامة، إن كل لفظ من هذه الالفاظ اتفق علمياً أو اجتماعياً على إطلاقه على مفهوم معين، بحيث أننا بمجرد سماعنا هذا اللفظ يقفز إلى ذهننا هذا المفهوم. ومن المعروف أن كل لفظ (أو عبارة) يكون له معنى لغوى، كما قد يكون له معنى اصطلاحى، ويتم التصنيف الموضوعى عادة بتحديد موضوع معين ثم نقسيمه إلى موضوعات فرعية وذلك مثل:

الاعلام (موضوع).

الاذاعة (موضوع).

التليفزيون.

الصحافة.

الانحراف الاجتماعي (موضوع).

السكر (موضوع).

تعاطى المخدرات.

القمار .

الأسرة (موضوع).

الأب (موضوع).

الأم

الأبناء.

الزواج.

الحياة الزوجية.

الميالق.

ويطبيعة الحال فإن هذه الطريقة تستخدم لتقسيم الوثائق أو المواد إلى مجموعات ذات تشابه موضوعي معين.

وثمة ملاحظة يجب الإشارة إليها، وهى أن بعض الالفاظ قد تستخدم لأكثر من موضوع فلفظ تعيينات تستخدم فى المنظمات الحكومية على أنها عملية وضع موظف جديد فى الهيكل الوظيفى، أما فى المنظمات العسكرية فانها تطلق على عملية توفير الطعام للأفراد العسكريين. ويلاحظ من الأمثلة السابقة أن الموضوع تفرع منه موضوع جديد.

٢- التصنيف على أساس النوع:

تستخدم هذه الطريقة في تصنيف الوثائق او المواد طبقاً لأنواع محددة، ويمكن تعريف النوع ببساطة بأته لفظ أو عبارة تطلق علي مجموعة أ أو أشياء لها صفات مشتركة وذلك مثل:

الرياضة (موضوع)

العاب القوى (نوع)

الجمباز

رياضات الهجوم والدفاع

رياضيات الماء

رياضات جماعية

سباقات

التعليم (موضوع)

التعليم الابتدائي (نوع)

التعليم الاعدادي

التعليم الثانوى

التعليم الجامعي

الكوارث (موضوع)

أعاصير (نوع)

زلازل

براكين

سيول

(يلاحظ هذا أننا قسمنا الموضوع على أساس النوع).

الصحة (موضوع)

الصحة الوقائية (نوع)

الصحة المدرسية

الصحة العلاجية

المعوقون (موضوع)

المشوهون (نوع)

ذوو العاهات

المكفوفون

الصم والبكم

من الأمثلة السابقة نلاحظ أن الموضوع قد تفرع منه نوع، كذلك يمكن أن يتقرع النوع الى نوع مثل:

التعليم الثانوي (نوع)

تعلیم ثانوی عام (نوع)

تعليم ثانوى تجارى

تعليم ثانوى زراعى

تعليم ثانوي صناعي

ومن هذا المثال يتضح أن التفريغ يمكن أن يكون تتانياً أو ثلاثياً أو رباعياً وذلك حسب متطلبات التصنيف من التوسع.

٣- التصنيف على أساس الاسم:

من المعروف أن كل وثيقة لابد أن يكون لها موضوع. ولكن أحيانا يكون الموضوع متعلقاً باسم معين، ويكون للاسم أهمية خاصنة، لذلك فإننا نصرف النظر عن الموضوع، ونصنف الوثيقة على أساس الاسم حتى يمكن تجميع الوثائق المتعلقة بالاسم مع بعضها البعض، ويمكن تعريف الاسم ببساطة بأنه لفظ أو عبارة تطلق على فرد أو شئ واحد له ذاتية محددة، مثل اسم الشخص اسم الشركة، اسم المنظمة، أسم الجمعية، ومن أمثلة النصنيف بالاسم:

المحاصيل الزراعية (نوع)

الفواكه (نوع)

الخضر

الحبوب

الفواكة (نوع)

البرتقال _اسم)

الموز (اسم)

العنب

وأحياناً تتطلب حاجة العمل تقسيم الموضوع على أساس الاسم أو العكس عند تكاثر الأوراق أو المواد ومحاولة تسهيل الرجوع إليها، فإذا كنا بصدد أحد الموضوعات وتكاثرت أوراقه فإنه يمكن تقسيمها كالآتى:

الجامعات (موضوع)

جامعة القاهرة (اسم)

جامعة الاسكندرية

جامعة طنطا

جامعة القاهرة (اسم)

أعضاء هيئة التدريس (موضوع)

الطلبة

الخريجون

الكتب الجامعية

٤- التصنيف على أساس المكان الجغرافي:

يعتبر التصنيف على أساس المكان الجغرافي شكلا من أشكال التصنيف على أساس الاسم، ولكن بسبب تميزه فاننا قد جعلناه أساساً مستقلاً.

والمكان الجغرافى هو أيضاً لفظ أوعبارة تطلق على مكان على الكرة الأرضية، ومن المعروف أن العالم مقسم تقسيماً جغرافيا كاملاً وكل مكان له اسم محدد ومن أمثلة ذلك:

- أسماء القارات (أفريقيا، آسيا...الخ)
 - أسماء البحار والمحيطات
 - أسماء الدول.
- أسماء تقسيمات الدول، فمصر مثلاً مقسمة إلى محافظات وكل محافظة مقسمة إلى مراكز أو أقسام، وكل مركز مقسم إلى مدن،أما الأقسام فأنها مقسمه إلى أحياء وهكذا.

وكما سبق أو أوضحنا فإن كل وتيقة يكون لها موضوع ولكن

يحدث أحيانا أن يكون الموضوع متعلقاً بمكان جغرافى ويكون هذا المكان موضع اهتمام العمل بواسطة المختصين في المنظمة الذين يهمهم أن تتجمع وثائق المكان الجع افي المعين سوياً، وذلك مثل:

المنظمات الدولية (موضوع)

منظمات أفريقية (جغرافي)

منظمات آسيوية

منظمات أوربية

منظمات أمريكية

المنظمات الدولية الأفريقية (جغرافي)

منظمة الوحدة الأفريقية (اسم)

الاتحاد المغاربي العربي

التصدير (موضوع)

التصدير إلى بريطانيا (جغرافي)

التصدير إلى فرنسا

التصدير إلى ايطاليا

التعليم (موضوع)

في إيطاليا (جغرافي)

في بريطانيا

وفى بعض الأحيان تتطلب حاجة العمل أن تقسم وثنائق المكان الجغرافي موضوعياً مثل:

فرنسا (جغرافي)

التعليم (موضوع)

الثقافة

الفنون

٥- التصنيف على أساس التسلسل التاريخي:

والتسلسل التاريخى كما هو معروف هو الأيسام والشهور والسنوات، ويتم بترتيب الوثائق طبقاً للتسلسل التاريخى، وذلك مثل التقارير الدورية والنشرات الدورية، والاجتماعات الدورية والأحداث، والتشريعات، أو كترتيب الانتاج الفكرى في فترة زمنية معينة.

ويلاحظ أن العيب الرئيسى للتسلسل التاريخى هو أن البحث فيه يتطلب بصفة مستمرة أن يكون الباحث على علم مسبق بتاريخ الوثيقة التى ييحث عنها وإلا فإنه سيضطر للبحث في سلسله طويلة من

التواريخ للوصول إلى الوتيقة المطلوية.

٦- التصنيف على أساس فترات زمتية محددة:

تنطلب حاجة العمل أحيانا تجميع وثائق غترة زمنية محددة سويا، وذلك مثل السنة المالية، فالمعروف أن الأعمال المالية في المنظمات الحكومية تعتمد من الناحية المالية على السنة المالية وهي تبدأ من أول يوليو وتتنهى في آخر يونيو من السنة التالية، أي أنها سنة ميلادية متداخلة، ويوجد الكثير من العمليات المالية التي يتم تجميع وثائقها حسب السنة المالية مثل:

الموازنة (موضوع)

موازنة ۱۹۹۹/۱۹۹۸ (تاریخی)

موازنة ۱۹۹۹/۲۰۰۰.

وبجانب السنة المالية يوجد السنة التشريعية التي يتم تسجيل التشريعات على أساسها، وهي تبدأ من أول يناير وبتنهي آخر ديسمبر وهي سنة ميلادية، ويلاحظ أنه بالنسبة للتشريعات مثل القوانين والقرارات الوزارية فانها تصنف أولاً على أساس التسلسل الزمني طبقاً لتواريخ صدور التشريعات، ثم ترتب في سنوات بحيث تبدأ كل سنة برقم مسلسل جديد من رقم (١)، وبجانب التجميع التاريخي للشريعات فانه يؤخذ نسخه من كل تشريع لتحفظ في ملف الموضوع.

وقد تكون السنة هجرية كما هو الحال في المملكة العربية السعودية

حيث تكون السنة المالية هناك سنه هجرية تبدأ من محرم وتتتهى فى آخر ذى الحجة، وهناك أيضاً السنة التعليمية والسنة القضائية.

٧- التصنيف على أساس الشكل الخارجي للمادة المصنفة:

إننا باستخدام التصنيف على أساس الشكل الخارجى للمادة نهتم بشكلها المادى بصرف النظر عن مضمونها الموضوعى، وذلك نتيجة متطلبات العمل، ولقد سبق أن أشرنا إلى المجموعات الموجودة فى المكتبة أو الأرشيف، وتتميز هذه المجموعات بأنها تتشابه فى الشكل المادى لكل مجموعة، ومن أمثلة ذلك:

(أ) تصنيف المواد على أساس شكلها المادى من ناحية كونها خرائط أو صورا فوتوجرافية أو قصاصات صحفية، ويعنى ذلك أننا نصرف النظر عن موضوع المادة ونصنفها على أساس شكلها المادى لأن ذلك يكون مطلوباً للعمل، ولكن هذا لا يمنع من تصنيف هذه المجموعة إلى مجموعات فرعية في مرحلة تالية مثل:

قصاصات صحفیة (شکل خارجی)

في التعليم (موضوع)

في الثقافة

في الفن

(ب) تصنيف مجموعة أقراد على أساس صفات شكلية مثل طول القامة أو اوزن.

(ج) قد يكون لدينا ونائق لها حجم كبير مثل الكتالوجات أو المواصفات الفنية مما يقتضى تدبير معدات حفظ تناسبها مستقلة.

٨- التصنيف على أساس شكل موضوع المادة:

ويعنى ذلك أن الوثيقة يكون لها موضوع ولكنتا نتيجة لاحتياجات العمل نصرف النظر عن موضوع المادة ونصفها على أساس الشكل الذى صيغ فيه موضوعها، وذلك مثل التقارير والدراسات والقرارات وما شابه ذلك، ولكن هذا الإيمنع من اعادة تصنيفها في مرحلة تالية: -

التقارير (شكل الموضوع)

تقارير ادارية (نوع)

تقارير مالية

تقارير هندسية

القرارات (شكل الموضوع)

قرارات ادارية (نوع)

قرارات مالية

وفى خطط التصنيف العلمية يتضح هذا الاتجاء فى تصنف كتب الشعر أو القصيص ودوائر المعارف والاحصياءات، اذ أن مثيل هذه

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الكتب يمكن أن يكون لها موضوع ولكن يصرف النظر عن الموصوع وتصنف حسب شكل الموضوع من حيث كونها شعراً أو قصه أو دائرة معارف أو لحصاء. Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثانى طرق الترقيم المستخدمة في خطط التصنيف

أولاً: الترقيم باستخدام الأعداد السلسلة الركبة

ثانيا: الترقيم باستخدام الحروف الرقمية

ثالثًا: الترقيم باستخدام الأعداد العشرية



الفصل الثاني

طرق الترقيم المستخدمه في خطط التصنيف

أولاً: الترقيم باستخدام الأعداد المسلسلة المركبة:

ويتم باعطاء التقسيمات الرئيسية لخطة التصنيف أرقاماً عددية مسلسلة، ثم اعطاء كل تقسيم فرعى رقماً مسلسلاً جديداً وهكذا، وذلك مثل:

نموذج لجزء من خطة تصنيف موضوعات اقتصادية:

١- الاقتصاد والمال

٢- الصناعة

٣- العمل والعمال

٤ - أمواصلات والنقل والاتصالات

١- الاقتصاد والمال

١/١ السياسة الاقتصادية

٢/١ الشركات

١/٦ التجارة الداخلية

١/٤ النقد

١/٥ التجارة الخارجية

١/١ السياسة الاقتصادية



1/1/۱ اقتصاد السوق ۲/۱/۱ الإغراق ۳/۱/۱ التضخم ٤/۱/۱ الاحتكار

۲/۱ الشركات
 ۱/۲/۱ شركات القطاع العام
 ۲/۲/۱ شركات قطاع الأعمال
 ۲/۲/۱ شركات القطاع الخاص
 ۳/۲/۱ شركات الاستثمار

۳/۱ التجارة الداخلية ۱/۳/۱ تجارة الجملة ۲/۳/۱ تجارة القطاعى ۳/۳/۱ السجل التجارى

النقدالعملة الورقيةالعملة المعدنية

١/٥ التجارة الخارجية

1/c/۱ الاستيراد ٢/c/۱ التصدير ٢- الصناعة ١/٢ نظم الصناعة ٢/٢ الصناعات ٣/٢ مستلزمات الصناعة

1/۲ نظم الصناعة 1/۱/۲ الاختراعات ۲/۱/۲ حماية الصناعة ۳/۱/۲ الملكية الصناعية

۲/۲ الصناعات ۱/۲/۲ صناعات التعدین ۲/۲/۲ صناعات معدنیة ۳/۲/۲ صناعان کیمیائیة ٤/۲/۲ صناعات غذائیة

٣/٢ مستلزمات الصناعة ١/٣/٢ القوى الكهربائية ٢/٣/٢ المواد الخام

٢/٣/٢ الآلات والمعدات

۳- العمل و العمال
 ۲/ النقابات العمالية
 ۲/۳ الأجور
 ۳/۳ التدريب المهنى

۱/۲ النقابات العمالية
 ۱/۱/۳ أعضاء النقابات
 ۲/۱/۳ اجتماعات النقابات
 ۳/۱/۳ انتخابات النقابات

٢/٣ الأجور ١/٢/٣ رفع الأجور ٢/٢/٣ اشتراكات التأمينات الاجتماعية

۳/۳ التدريب المهنى ۱/۳/۳ مراكز التدريب المهنى ۲/۳/۳ التلمذة الصناعية

3- المواصلات والنقل والاتصالات
 1/1 النقل البرى
 ٢/٢ النقل النهرى
 ٢/٢ النقل البحرى
 ٤/٤ النقل البحرى
 ٤/٤ النقل الجوى
 ٤/٥ الإنصالات السلكية واللاسلكية

1/2 النقل البرى
1/1/2 نقل الركاب بالسيارات
٢/1/٤ نقل البضائع بالسيارات
٣/1/٤ النقل بالسكك الحديدية

٢/٤ النقل النهرى
 ١/٢/٤ السفن الشراعية
 ٢/٢/٤ اليخوت
 ٣/٢/٤ البولخر النهرية

٣/٤ النقل البحرى ١/٣/٤ نقل الركاب ٢/٣/٤ نقل البضائع

٣/٢/٤ البواخر البحرية

٤/٤ النقل الجوى١/٤/٤ نقل الركاب٢/٤/٤ نقل البضائع

٤/٥ الإتصالات السلكية واللاسلكية
 ١/٥/٤ التليفونات
 ٢/٥/٤ التلغراف
 ٣/٥/٤ اللاسلكي

ملاحظات على هذا النموذج:

- (أ) يمكن من مراجعة هذا النموذج التعرف على شكل من أشكال خطط التصنيف التي يمكن أن تكون أساساً لتنظيم مصادر المعلومات الوثائقية.
- (ب) استخدام هذا النوع من السرقيم يتبح بسهولة فرصة الاضافة إلى الخطة سواء أكان ذلك في التقسيمات الرئيسية أو الفرعية، وذلك باضافة أي موضوع جديد، حيث أن أي خطة التصنيف تكون بطبيعتها معرضة للإضافة مما يتطلب أن تكون الخطة قابلة للاضافة اليها لمواجهة الموضوعات الجديدة.
- (جـ) إن كل عدد في رقم الموضوع لابد أن يكون له دلالة معينة، فالرقم ٢/٥/٤ يدل على الآتي: ـ

٤ ندل على المواصلات والنقل والاتصالات.

/٥ تكل على المواصلات السلكية واللاسلكية

/٢ تدل على اللاسلكي

وهذا هو السبب في تسمية هذا النوع من الترقيم بالمركب.

٢- الترقيم باستخدام الحروف الرقمية:

ويتم فى هذه الطريقة ترقيم التقسيمات الرئيسية أو الفرعية باستخدام الحروف الرقمية بدلا من الأعداد، والحرف هنا هو مجرد شكل من أشكال الترتيب للمواد، وله نفس القيمة العدديسة للأعداد، والحروف الرقمية المستخدمة فى الترقيم تأخذ قيمتها العددية من هذا الترتيب.

أب جد هدو زحطىك ل من سعف ص ق رش ت ثخذ ضظغ

ویعنی ذلك أن حرف (أ) یكون له قیمة عددیة تساوی (۱) وحرف (ب) یكون له قیمة عددیة تساوی (۲) وحرف (جه) یكون له قیمة عددیة تساوی (۳) و هكذا.

نموذج الستخدام الحروف في الترقيم:

أ- الاعتصاد والمال

ب- الصناعة

ج العمل والعمال

- - المو اصلات والنقل والاتصالات

ويمكن في التقسيمات الفرعية استخدام الحروف أيضاً مثل:

أ ـ الاقتصاد والمال

أ/أ السياسة الاقتصادية

أ/ب الشركات

أ/ج التجارة الدلخلية

أ/د النقد

أ/ هـ التجارة الخارجية

ومن الناحية النظرية فانه يمكن استخدام الحروف حتى المرحلة الثالثة للتغريع ولكن من المفضل عدم الإغراق في الترقيم بالحروف الرقمية، ويكتفى باستخدامها في التقسيمات الرئيسية فقط.

هذا يجب الاشارة إلى أن الحرف بجانب كونه وسيلة للترقيم لترتيب المواد، فانه أحيانا يكون مجرد رمز يعبر عن ناحية معينة، وهذه الطريقة شائعة، فقد يكون لدينا أكثر من مجموعة من المواد، فمثلا ملفات القصاصات يرمز لها بحرف (ق) وملفات الصور يرمز لها بحرف (ص) وهكذا، أو قد تكون هذه الحروف معبرة عن ادارات، فادارة الايرادات يرمز لها بحرف (أ)، وادارة الحسابات يرمز لها بحرف (ح) وادارة المشتريات يرمز لها بحرف (ش) وهكذا.

ولطريقة الترقيم باستخدام الحروف الرقمية بعض العيوب منها: -

(أ) عد الحروف الهجائية محود في (٢٨ حرفاً) مما يحد من أي توسع في المستقبل.

(ب) أن الترتيب بالحروف يحتاج لعملية نفكير مستمرة.

(جـ) أن بعض الحروف يتشابه شكلها مثل (ط ـ ظ)، (ع ـ غ) مما يثير بعض الالتباس خصوصاً عند كتابة الحروف باليد.

٣- الترقيم باستخدام الأعداد العشرية طبقاً لخطة تصنيف ديوى العشرية:

ابتكر ملفيل ديوى طريقة الترقيم العشرى وقد نشرها لأول مرة سنة المكارة النصنيف التصنيف المعروفة باسم (تصنيف ديوى العشرى) والفكرة الأساسية في الترقيم العشرى هي تجميع كل المعلومات المراد تصنيفها في عشرة أبواب رئيسية يكون أولها للعموميات ثم ينقسم كل باب إلى تسعة فصول، ثم ينقسم كل فصل إلى تسعة أقسام وهكذا، ويستخدم هذا التصنيف في المكتبات، والذي يهمنا هو طريقة الترقيم فقط كالآتي: -

الأبواب الرئيسية لخطة تصنيف ديوى العشرية:

- ٠٠٠ العموميات
- ١٠٠ الغلسفة وعلم النفس
 - ۲۰۰ الدين
 - ٠٠٤ اللغات
 - ٠٠٠ العلوم الطبيعية
- ٠٠٠ التكنولوجيا العلوم التطبيقية
 - ٠٠٠ القنون
 - ٨٠٠ الأنب

٩٠٠ التارييخ والجغرافيا والتراجم

وينقسم كل باب إلى فصول بالطريقة الآتية:

٠٠٠ العلوم العليبينية

١٠ الرياضيات

٠ ٢٥ القلك

٣٠ الشيزياء

٥٤٠ الكيمياء

٥٥٠ علوم الأرض

٥٦٠ الحفريات

٥٧٠ علم الانسان

٥٨٠ علم النيات

٥٩٠ علم الحيوان

وينقسم كل فصل إلى أقسام بالطريقة الآتية:

١٠٥ الرياضيات

٥١١ الحساب

١١٥ الجير

٥١٣ الهندسة

١١٥ حساب المثلثات

١٥٥ الهندسة الوصفية

٥١٦ الهنسة التحليلية

٥١٧ التفاضل والتكامل

٥١٨ عمليات حسابيه ـ طرق خاصة٥١٩ الاحتمالات

وكما سبق الاشارة إلى ذلك فان التقسيم يمكن أن يستمر أكثر من ذلك بأرقام عشرية جديدة فينقسم ٥١١، إلى ٥١١،١، ٥١١،١، من حتى ٥١١،١، كما يمكن أن ينقسم ٥١١،١ إلى ٥١١،١١، ١١،١١، المارات حتى ٥١١،١٩ وهكذا.

وقد قمنا خلال السنوات العشر الماضية بتطبيق طريقة الترقيم العشرية في بعض عمليات التصنيف وقد نجح التطبيق إلى حد ما، وذلك نتيجة لعيوب هذه الطريقة.

ومن أبرز هذه العيوب أن التقسيم لايمكن أن يزيد في أية مرحلة عن تسع وحدات، وهذا بالطبع يسبب بعض الارتباك عند زيادة أية عملية تقسيم عن تسع وحدات مما يضطر المصنف معه إلى تقريب الموضوع الجديد إلى أي موضوع من الموضوعات الموجودة، وإجراء تعديل على الأبواب أو الفصول أو الأقسام لغرض إيجاد مكان للموضوع الجديد، وهذا بالطبع يجعل خطة التصنيف معرضة باستمرار لعمليات التعديل والتبديل.

ومن اهم مميزات الترقيم العشرى قِصر رقمه نسبياً، فالعدد (٣٢٥) في الترقيم العشرى يقابلة ٥/٢/٣ في الترقيم العددي المسلسل المركب.

وهنا يجب أن نشير إلى حقيقتين هامتين:

(أ) أن الترقيم المستخدم حالياً في العالم والذي يمكن أن نطلق علية نظام العدد هو مكون من وحدات كل منها عشرة أو جزء من العشرة فالعدد

٣٢٥ مكون من الأتى:ــ

1. × 1. × T = T ..

 $1. \times Y = Y.$

٥ وهي جزء من العشرة

٣٢٥ المجموع

هذا النوع يطلق علية الترقيم العشرى (بفتح العين)

(ب) أما الحقيقة الثانية فهى أن هناك نوعاً من الترقيم يمكن أن يطلق عليه الترقيم العشرى (بضم العين)، وفى هذا النوع يعتبر العدد بصفة مستمرة كسراً عُشرياً أى أنه على يسار العدد علامة عشرية برغم عدم وجودها.

وعند ترتيب المواد المرقمة بأرقام إحدى خطط التصنيف العشرى (بعن المعرف العادية العرف) فأن تسلسل الأعداد يختلف عن تسلسل الأعداد العادية المسلسلة، اذ أن قيمة العدد العشرى تتحدد من حده الأيسر، فالعدد ٣٠، أكبر من ٢٥، حيث أن حده الأيسر (٣) أكبر من الحد الأيسر للعدد الآخر وهو (٢) وعلى ذلك فان التسلسل العشرى يتم كالآتى:

| ترتيب أعداد مسلسلة | ترتيب أعداد عُشرية |
|--------------------|--------------------|
| ٤ | ./٢011 |
| T1 | ٠/ ٣١ |
| 7011 | ٠/ ٤ |



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثالث الأدلة الرمزية

أولاً: مقدمة

ثانياً: تعاريف ومصطلحات

تُالثاً: العناصر الأساسية للدليل الرمزى

رابعاً: طرق إعداد الأدلة الرمزية



القصل الثالث

الأدلة الرمزية

أولاً: مقدمة

إن هذه الحضارة التديئة التى ينعم بها الانسان فى العصر الحالى هى نتيجة قدرة هذا الانسان على الاستفلاة إلى أكبر حد ممكن من الرموز والعلامات فى نقل وتبادل الأفكار عن طريق اللغة التى تعتبر نظاماً متكاملاً من الرموز والعلامات.

ونظراً الزيادة الكبيرة فى حجم الأفكار والاحداث وتعقدها والتى يتطلب الأمر تسجيلها ونقلها وتبادلها مع الآخرين، فقد مرت هذه الرموز والعلامات خلال مراحل زمنية طويلة تطورت كتابتها بدءاً من الكتابة فى شكل سرر وعلامات، ثم تطورت فيما بعد إلى حروف وكلمات وصفية، كما أمكن التعبير عن الكميات بأعداد، واخيراً كبان استخدام هذه الأعداد فى التعبير عن الوصف تعبيراً دقيقاً. طولا وعرضاً وارتفاعا ومساحة فى التعبير عن الوصف تعبيراً دقيقاً. طولا وعرضاً وارتفاعا ومساحة وحجما، ويذلك أصبح استخدام هذه الأعداد بهذه الطريقة أساساً هاما فى عمليات تسجيل وتداول الحقائق فى مجال الأعمال الحديثة، ويصفة خاصة من خلال استخدامها كعنصر أساسى فى تركيب الأدلة الرمزية.

والدليل الرمزى Code هو نظام من الرموز يستخدم في عملية الاتصال لتحقيق بعض المزايا الاضافية اللازمة، والتي لاتحققها اللغة العادية أو التعبير العدى.

وكلمة Code باللاتينية كانت تعنى اللوح الخشبى المغطى بالشمع والذى كان يستعمل فى الكتابة، كما كان لها معنى آخر هو تجميع القوانين أو المبادئ أو القواعد أو اللوائح أو صياعتها بطريقة منطقية، ولكنها أكتسبت معنى آخر فى العصر الحديث، وينطوى هذا المعنى على وجود لغتين، الأولى لغة أصلية نعرفها جيداً، والثانية لغة نسعى إليها، ويذلك يصبح الدليل الرمزى هو مجموعة القواعد التى يمكن بها تحويل كلمة أو عبارة أو نص من لغة أصلية إلى لغة الدليل الرمزى.

ويتركب الدليل الرمزى عادة من عدد من العلامات والرموز فى شكل أعداد أو حروف أوكليهما، وقد تكون فى شكل نقط وشرط مثل كود مورس للتلغر افات، وقد تكون مجرد تقوب فى بطاقة حاسب آلى.

و لايدخل فى مجال دراستنا هذه مصطلح شفرة (Cipher) التى يقصد بها وضع نظام للتمويه عن طريق أعداد وحروف ورموز أخرى لأغراض المحافظة على السرية.

ومن ناحية أخرى فإن استخدام الرموز قد أصبح من المبادئ الأساسية في ربط تقريعات خطط التصنيف المنطقى، والذي مكن من الاستفادة بها عملياً في ترتيب واسترجاع المواد سواء منها الكتب أو الوثائق والمواد الأخرى بأنواعها المختلفة، كما أمكن عن طريق استخدام هذه الرموز التوسع في التصنيف عن طريق الإضافة اليه بدون إخلال بالتكوين العام لخطة التصنيف، وكذلك استخدام خطط التصنيف في الكثير من المجالات العلمية.

أما في مجال الأعمال الاقتصادية، فإننا سنجد الكثير من المعاملات

التى يتطلب الأمر تصنيف وثائقها بطرق متعددة لإمكان السيطرة على هذه الوثائق سواء من تلحية استخدامها كأدلة الثبات أو من تلحية كونها مصادر معلومات ذات أهمية خاصة بالنسبة لاستمرارية هذه المعاملات، ومن هنا ظهرت أهمية استخدام الأدلة الرمزية في الأعمال الاقتصادية حتى أصبحت هذه الأدلة علامة بارزة لهذه الأعمال.

ومن انواع الأنلة الرمزية التي تستخدمها الشركات، دليل رمزى للتقسيمات التنظيمية في الشركة، دليل رمزى للعاملين في الشركة، دليل رمزى لمنتجات الشركة، دليل رمزى للمواد الخام الدلخله في انتاج الشركة عدليل رمزى لألات الشركة، دليل مرزى للموردين الذين يتعاملون مع الشركة، دليل رمزى لعملاء الشركة، وغيرباك من الأدلة التي أصبحت من الضرورات الملحة.

وتختلف الأدلة الرمزية عادة في أنواعها تبعاً للغرض من كل دليل، كما أن الوحدات التي يتضمنها الدليل الرمزي لابد أن تتفق مع طبيعة العمل واحتياجاته في المنظمة، وبذلك فان أي دليل رمزي يكون مرآة صادقة لطبيعة العمل في المنظمة، وفي مجالات المحاسبة المالية مثلاً أمكن في كثير من المنظمات تحويل جميع المفاهيم المالية إلى رموز في شكل أعداد، وهو الشكل الدي ينتاسب مع الحاسبات الآلية، مما كان له أثر كبير في إمكان التحول إلى النظم المحاسبية الآلية عن طريق الحاسبات الآلية نقد العداد تقارير مالية دقيقة وسريعه مما يساعد على مواجهة منطلبات العمل المستمرة، واتخاذ قرارات سليمة في التوقيت المناسب، والتخطيط المستمرة، واتخاذ

ان عملية إعداد دليل رمزى فى أى مجال من المجالات قد تكون فى بعض الأحوال معقدة نتيجة لتداخل العديد من الوحدات التى ينبغى ترميزها، ويتطلب ذلك تقييماً كاملاً لهذه الوحدات من ناحية تصنيفها وتحديد علاقاتها وترابطاتها حتى نصل فى النهاية إلى دليل رمزى ذى أثر فعال.

ويمكن تلخيص الخصائص العامة التي ينبغي توافرها في الدليل الرمزي كالآتي:

١- أساس تصنيف مناسب في كل مرحلة من مراحل الدليل بما يتناسب
 مع ظروف واحتياجات المنظمة التي تستخدمه على أن يقبل الدليل أية
 أضافات جديدة مستقبلاً بدون أي اخلال بتركيبه العام.

٢- الرموز المناسبة وبحيث تتميز بالبساطة كما تتميز بالمرونة لامكان الدخال أى تقسيمات جديدة، كما يجب ترك فراغات بين الأعداد لاستخدامها فى ترميز الوحدات المضافة الجديدة.

البساطة بحيث يسهل استخدامه، وفي حالة ضخامة الدليل الرمزى
 فاته من الضروري اعداد كشاف هجائي له.

٤- أن يسمح التركيب العام للرموز بالاستخدام في الحاسبات الآلية.

تأنيا: تعاريف ومصطلحات

من الضرورى ان نحد فى هذه الفقرة بعض المصطلحات التى سنستخدمها فى هذا المجال ونحاول على قدر ما تيسر لنا تعريف كل مصطلح:

- الرمر (Notation): الرمر عى اللغة الاشارة، والايماء بالشفتين أو الحاجب وسنستخدم الرمز للدلالة على العلاميات والاعداد والحروف التى يتم ترتيب وحدات الدليل الرمرى طبقا لتسلسلها.

٢- الوحدة (Unit) الوحدة هي واحدة العناصر المكونة للدليل الرمزي،
 وقد تكون هذه الوحدات أسماء أفراد، أو أسماء سلع، أو أسماء آلات، أو أسماء مكونات هذه الالات أو غير ذلك.

٣- الترميز (Coding) هو مجموعة القواعثة والعمليات التي يمكن بها أنشاء ذليل رمزى لمجموعة من الوحدات بحيث تأخذ كل وحدة وقماً مميزاً في هذا الدليل يميز ها عما فيلها وعما بعدها من الوحدات، ويخدد مكانها، ويستخدم في أنشاء الدليل الرمزى عادة أسلوب التصنيف أو الترتيب، كما يتم ربط وحدات الدليل الرمزى بمجموعة من الرموز.

٤ الرقم (Number) الرقم (بتسكير القاف) هو مجموعة الرموز التي تأخذها وحدة داخل دليل رمزى.

 الدليل الرمزى Code هو نظام متكامل يتضمن ترتيباً منتظماً لمجموعة من الوحدات، بحيث تأخذ كل وحدة رمزاً مميزاً في هذا الدليل.

7- العدد (Digit) العدد هو مجموعة الأعداد الأحادية والتي تبدأ من صفر حتى 9، وتستخدم الأعداد طبقاً لتسلسلها الطبيعي العشري (بفتح العين) حما أنها يمكن أن تستخدم طبقاً لتسلسلها العشري (بضم العين) أي أن كل عدد يكون له قيمة كسر عشري (بضم العين) ليمكن الخال

أية أعداد اضافية لوحدات جديدة دون اخلال بترتبيها التسلسلي مثل: مدر ١٠٠٠٠ و هكذا.

٧- الحرف (Letter or Character) الحرف هو واحد حراوف التهجي أقر الهجاء (بفتح الهاء)، وإذا كُنا نستنخم الحروف كرموز للوحدات الداخلة في مجال الدليل الرمرى، فإن هذه الحروف، كما سبق أن أشرتا، لابد أن يكون لها قيمة تسلسلية حتى يمكن قيامها بمهمة الترتثيب المسلسل لتحديد مكان الوحدة التي يمثلها الحرف، ولذلك كان من الضرورى تحديد تسلسل الحروف العربية لإعطاء كل حرف قيمة عدية تجعل له ترتيباً مسلسلاً محدداً، ويلاحظ أن الحروف الهجائية العربية لها عدة تسلسلات منها:

() ابجد هوز حطى كالمنسعف صقرشت خذ ضطغ

وهـ و التسلسـل القديـم الـذى يقـال إن الغينيقييـن والسـريانيين والعبرانيين كانوا يستخدمونه، ويطلق عليه ترتيب المشارقة للتمييز بينـه وبين الترتيب النالى الذى يسمى ترتيب المغارية.

(ب) أب جد هو زحطى كل من صعف ض ق رست ثخذ ظ غش ، ويطلق عليه تربيب المغاربة لشيوع استخدامه في بلاد المغرب العربي.

(ج) أب ت ث ج ح خ د ذر زس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ى، ويطلق عليه الأبجدية العادية، وهو الترتيب الذى وضعه نصر بن عاصم ويحى بن يعمر العدوانى فى زمن عبدالملك بن مروان، والذى استخدم فى ترتيب حروف المعاجم العربية منذ القرن الثانى الهجرى، وهو

الترتيب الذي جرى عليه الصحاح والقاموس راسان العرب وغيرها.

وبالحظ أن العرب قد استندوا النرع الأول من الترتيب غيما سمر الزائير من مرض تا المدرر النام المطاء حروف الاسم المداداً بارية المدينة لسلب الملكم كالآتي.

| ط | ۲ | ز | و | | • | 7 | ح | ų | ſ |
|----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | | ٤ | ٣ | ۲ | 1 |
| ص | ف | ع | w | ن |) | ۴ | J | 실 | ی |
| ٩. | ٨. | ٧٠ | ٦. | 0 | • | ٤٠ | ۳. | ۲. | ١. |
| غ | ظ | ض | ċ | ٹ | ٹ | ث | ្នាំ | ر | ق |
| ١ | ۹ | ۸., | ٧ | ٦., | ٥., | ٤., | ٣., | ٧., | ١., |

ونظراً لأن ترتب أبجد هوز النح يستخدم فعلاً في عمليات الترميز في غالبية دول العالم العربي، فيان استخدامه في الترميز يعتبر شيئاً طبيعياً، لذلك فإننا سنجعله الطريقة المتبعة في الترميز. وهنا يجب نعلم أن الحروف الهجائية محدودة العدد في (٢٨)،حرفاً، كما سبق أن أشرنا مما يتطلب مراعاة ذلك عند استخدامها، وذلك بعكس الأعداد المسلسلة المفتوحة إلى ما لانهاية. كذلك يجب الإشارة إلى أن استخدام الحروف ينتج عنه أن يكون لكل حرف قيمة أن استخدام الحروف أ اللهجائية، وبذلك يكون أ المدودة عنه أن عددية، وبذلك يكون أ اللهجائية عنه أن يكون الكل حرف قيمة عددية، وبذلك يكون أ اللهجائية عنه أن يكون الكل حرف قيمة عددية، وبذلك يكون أ اللهجائية عنه أن يكون الكلهجائية وبذلك يكون أ اللهجائية عنه أن يكون أ اللهجائية وبذلك يكون أ اللهجائية عنه أن يكون الكلهجائية وبذلك يكون أ اللهجائية وبذلك يكون أ اللهجائية وبذلك يكون أ اللهجائية المناه المناه المناه المناه اللهجائية وبذلك يكون أ الهجائية وبذلك يكون أ الهجائية وبذلك يكون أ الهجائية وبذلك يكون أ الهجائية وبدئية وبدئي

ثالثاً: العناصر الأساسية للدليل الرمزى:

يتكون الدليل الرمزى من العناصر الآتية: _

١- التصنيف:

وذلك باستخدام أسس التصنيف بكل أنواعه كما سبق أن أوضحناها في الفصل الأول، وتلخصها كالآتي: _

- (أ) التصنيف على أساس الموضوع، والموضوع هو لفظ أو عبارة تطلق على مفهوم معين اتفق عليه اجتماعياً، او علمياً، مثل ما يطلق على عمليات الانتاج الصناعى: التركيب، التجميع، التصنيع.
- (ب) التصنيف على أساس النوع، والنوع هو لفظ أو عبارة تطلق على مجموعة أفراد لها صفات مشتركة، مثل ما يطلق على أنواع المنتجات المعدنية من انها، ألواح، قضبان، أسلاك.
- (جـ) التصنيف على أساس الاسم، والاسم هو لفظ أو عبارة تطلق على شيء واحد له ذاتية محددة مثل اسم سلعة، اسم عميل، اسم آلة.
- (د) التصنيف على أساس مكان جغرافى، والمكان الجغرافى هو اسم يطلق على مكان على الكرة الأرضية مثل أسماء الأقاليم الجغرافية، والقارات، والدول، والمدن...الخ.
- (هـ) التصنيف على أساس التاريخ او التسلسل الزمنى، وذلك باستخدام ألفاظ أو عبارات أو أعداد ندل على التسلسل الزمنى مثل: انتاج ١٩٩٧،

انتاج ۱۹۹۸، انتاج ۱۹۹۹.

(و) التصنيف على أساس الشكل الظاهرى مثل ما يطلق على ألأدوية من أنها: حيوب، أقراص، حقن.

٢- الترتيب:

عندما يتضع أنه ليس ثمة مجال لاستخدام التصنيف بسبب طبيعة الوحدات الداخلة في مجال الدليل الرمزي، مثل أسماء المؤمن عليهم في إحدى شركات التأمين، أو أسماء العملاء في أحد البنوك، وفي المثال الأول يمكن تصنيف المؤمن عليهم إلى مجموعات حسب نوع التأمين (تأمين حياة، تأمين سيارات، تأمين حريق الخ) ولكن مع ذلك يكون عدد المؤمن عليهم في كل مجموعة كبيراً مما يجعلنا نتجه إلى احدى طرق الترتيب، وكذلك في المثال الثاني، فإن أسماء العملاء في أحد البنوك يمكن من نيفها حسب النوع (أفراد، شركات عامة، شركات مساهمة، هيئات عامة الخ) ولكن عدد العملاء في كل مجموعة يظل كبيراً مما يجعلنا نتجه إلى اتباع احدى طرق الترتيب وهي: -

- (أ) الترتيب المسلسل العام وذلك باعطاء المجموعة رقماً مسلسلاً بدءاً من (١) لأول اسم إلى آخر عدد لآخر اسم في المجموعة.
- (ب) الترتيب الهجائى الرقمى وذلك بتقسيم أسماء الأفراد حسب الحرف الأول من الاسم، أو حسب الحرف الأول والحرف الثانى من الاسم، أو حسب جزء بأكمله من الاسم، وتتبع هذه الطريقة فى اعداد جداول ترميز أسماء المؤلفين فى المكتبات.

۲- الرموز، التى قد تكون فى شكل أعداد سلسله أو حروف أو أعداد
 عَشرية (بفتح العين) أو أعداد عُشرية (بضم العين).

ويتضح عند عرض الطرق المختلفة الإعداد الأدلة الرمزية في الفقرة النالية، الأشكال المختلفة للترتيب وكذلك أشكال الرموز.

رابعاً: طرق إعداد الأدلة الرمزية:

١- طريقة الأعداد المسلسلة:

وتعتبر أبسط طريقة يمكن استخدامها في انشاء الأدلة الرمزية وذلك باعطاء الوحدات المطلوب انشاء دليل رمزى لها تسلسلاً عدياً بدءاً من (١) حتى آخر عدد لآخر وحدة. وفي هذه الحالة لاتكون هذه الوحدات مصنفة أي أنها مسلسلة عشوائياً، وقد تكون هذه الوحدات سلعاً أو أسماء شركات، او أسماء أفراد، وتتميز هذه الطريقة بما يلي: _

(أ) صعوبة الوصول إلى رمز الوحدة عند الحاجة، إذ أن ذلك يتطلب مراعاة مراجعة التسلسل العدى للوصول إلى هذا الرمز، لذلك فاته يجب مراعاة ألا تستخدم هذه الطريقة إذا كان عدد الوحدات لكثر من ٣٠ وحدة.

(ب) حتى عندما يتم تصنيف الوحدات المطلوب أنشاء دليل رمزى لها فى مجموعات ثم اعطاؤها تسلسلاً عددياً لتسهيل الوصول إلى رمز الوحدة المطلوبة فانه ستواجهنا مشكلة عدم امكان اضافة أية وحدة جديدة تحت المجموعة التى تتتمى إليها مما سيضطرنا إلى إضافتها فى نهاية التسلسل العددى وهذا بالطبع يخل بالتسلسل المنطقى للتصنيف.

(جـ) منتك إذا تم ترتب بذء أي حدات هجائياً ثم اعطان ما ضلملاً عدياً غانه عندت نفس المشكلة عند اضافة وحدة جديدة مما يخل بالترتيب الهجائي.

(د) إذا تم استخدام أى من الطريقتين السابقتين، وتركت فراغات غى التسلسل العددى لمواجئة احتمالات الإضافة (عددان مسلسلان أو أكثر بين كل مجموعة وأخرى فى حالة استخدام التصنيف) وعدان مسلسلان أو أكثر بين كل حرف وآخر فى حالة استخدام الترتيب الهجائى فإنه كثيراً ما يحدث أن تُملاً هذه الفراغات وتظل المشكلة كما هى.

(ه) في بعض الحالات التي يتضح فيها أن الوحدات المصنفة عدها كبير، وأن التصنيف لن يقدم أية فائدة في الاسترجاع، وذلك مثل حسابات المودعين في المصارف، أو أسماء المؤمّن عليهم في لحدى شركات التأمين، فإنه يمكن استخدام الأعداد المسلسلة، شم أنشاء كشاف هجائي على بطاقات بعيث تخصص بطاقة لكل وحدة ويبين على البطاقة اسم الوحدة وتعليما العددي، وترتب هذه البطاقات هجائياً حسب حروف أسماء الوحدات، وبهذه الطريقة يمكن اضافة اسم الوحدة العديدة في نهاية التسلسل بسهولة، وأضافة بطاقة لها في الكشاف، كما يمكن استرجاع رمز الوحدة بسهولة أيضاً عن طريق الكشاف الهجائي.

٢- طريقة الأعداد المساسلة المركبة:

ويتم ذاك باعطاء التقسيمات الرئيسية للدليل الزمرى أعداد مسلسلة، ثم أعطاء كل تقسيم فرعى أعداد مسلسلة جديدة وهكذا، وقد سبق أن ذكرنا ذلك في الفصل الثاني، وتوضحه هذا بطريقه عمليه كالآتى:

(جزء من تصنیف مهنی):

۱– عمال عاديون

٢- رؤساء عمال عاديين

٣- عمال كتبة

٤- عمال فنيون علايون

٥- عمال فنيون مهرة

٦- الخ

. ثم يتم اعطاء كل مجموعة أعداداً مسلسلة فرعية كالآتى:

١- عمال عاديون

١/١ عامل بنزين عادى

٢/١ عامل دواجن

٣/١ عامل نظافة

1/٤ بواب

١/٥ خفير

٦/١ الخ

٢- رؤساء عمال عاديون

۱/۲ رئيس خدم

۲/۲ شیخ خفر

٣/٢ ملاحظ أغنية

٤/٢ ملاحظ مخيز

٢/٥ الخ

٣- طريقة الأعداد العشرية (بفتح العين):

فى هذه الطريقة يتم تصنيف الوحدات فى مجموعات ذات تشابه أو تجانس أو صفات مشتركة ثم يُعطى لكل مجموعة مدى عدياً من عشرة أعداد أو مضاعفاتها، ثم قد تأتى تحت كل مجموعة مجموعات فرعية، وأخيراً تأتى الوحدات التى تنتمى اليها، مثال:

| المواد | 1 |
|----------------------------|------|
| الاتتاج | ۲ |
| الآلات | ٣ |
| | حتی |
| | 9 |
| المو اد | 1 |
| مواد لازمة للتصنيع | 11 |
| مواد لازمة للمعا <i>مل</i> | 17 |
| | حتى |
| | 19 |
| مواد لازمة للنصنيع | 11 |
| نحاس أصفر | 111. |
| صلب | 114. |

| | حتی |
|--------------------|-------|
| | 119. |
| نحاس أصفر | 111. |
| نحاس أصفر شرائح | 1111 |
| ألواح | 1117 |
| قضبان | 1117 |
| مواسير | 71118 |
| سبائك | 1110 |
| | حتى |
| | 1119 |
| صلب | 117. |
| مطليات | 1171 |
| شرائح | 1177 |
| أسلاك | 1175 |
| قضبان | 1172 |
| | حتى |
| | 1179 |
| | |

.

ويلاحظ هنا أننا تركنا الصفر في كل مجموعة غرعية بدون استخدام ليدل على المجموعة، هذا بالاضافة إلى أننا لم نستخدم الأعداد من "صفر" حتى "١١٠" (وهمي الفرق بين "١٠٠٠ حتى ١١٠٠" بداية تخصيص الأعداد للوحدات المصنفة).

فإذا أربنا ألا نهدر هذه الأعداد فأتنا يمكن أن نعدل طريقة الترميز كالآتى: -

| 1 | مواد لازمة للتصنيع ـ التحاس الأصفر |
|---------|------------------------------------|
| 11 | شر ائح |
| 1 * * 7 | ألواح |
| 1 | قضبان |
| 1 £ | مو اسير |
| 1 | سبائك |
| حتى | |
| ١٠٠٩ | |
| 1 - 1 - | مواد لازمة للتصنيع ـ الصلب |
| 1 - 1 1 | مطليات |
| 1-14 | شرائح |
| 1.15 | أسلاك |
| 11-18 | قضيان |
| حتى | |
| 1.19 | |
| | |

ويستمر النرميز بنفس هذه الطريقة مع بقية المجموعات.

على أنه ادا ببيل وجود عدد من الوحدات أكثر من تسعة وفى حدود تسع عشرة وحدة فإنه يمكن تخصيص مدى عددى "٢٠" بدلاً من "١٠" حتى يمكن مواجهة هذا التكاثر، ويمكن مضاعفة المدى العددى كلما تضاعف عدد الوحدات.

٤ - طريقة الأعداد العُشرية (بضم العين):

سبق أن أوضحنا وجود فرق بين الأعداد العشرية (بفتح العين) والأعداد العشرية (بفتح العين) فالأولى تخضع فى تسلسلها القيمة العددية لكل منها، أما الأعداد العشرية (بضم العين) فإنها تخضع فى تسلسلها القيمة الكسرية العشرية (بضم الدن) أى أنه من المفروض وجود علامة عُشرية (بضم العين) على يسار مثل هذه الأعداد، فالعدد العُشرى (بضم العين) ما التين فى التسلسل قبل العدد العُشرى (بضم العين) ما أوضحنا ذلك.

لذلك فإن استخدام الأعداد العُشرية (بضم العين) في الأدلية الرمزية يتطلب مراعاة هذا المبدأ الرياضي حتى لايحدث اختلاط بين رموز الوحدات داخل الدليل.

أما فى حالة استخدام الدليل الرمزى فى الحاسبات فإنه يتم استكمال القيمة العددية للرمز بالأصفار أى ١٥١٦ _ ٢٥٠٠ وبذلك لا يكون هناك أى التباس.

إن طريقة الأعداد العُشرية (بضم العين) قد استخدمت في مجالات كثيرة وبصفة خاصة لترميز المنتجات الصناعية وأجزاء الالات، ولقد تبين أن الأعداد العشرية يمكن أن تكون من أحسن طرق الترميز عند استخدامها في خرائط المدن حيث أن ذلك ينتج عنه التمييز الكامل المواقع مما يسهل التعرف عليها عن طريق خاصية التفريعات العشرية.

ويتم الترميز بهذه الطريقة على فرض أن الأعداد المستخدمة كلها كسور عشرية على يسار كل منها علامة عشرية ولو أنها غير مكتوبة كالأتى:

| 111 | 11 | ١ | •1 | • | • |
|------|-----|-----|-------|-----|---|
| 1111 | 111 | 11 | •11 | • 1 | ١ |
| 1117 | 117 | 14 | .14 | • ٢ | ۲ |
| 1111 | 115 | ۱۳ | .17 | ٠٣ | ٣ |
| 1118 | 111 | 1 £ | .12 | • £ | ٤ |
| 1110 | 110 | 10 | .10 | . 0 | ٥ |
| 1111 | 117 | ١٦ | ٠١٦. | ۲. | ٦ |
| 1117 | 114 | ۱۷ | . 1 ٧ | • Y | ٧ |
| 1114 | 114 | ١٨ | . 1 A | ٠.٨ | ٨ |
| 1119 | 119 | 19 | .19 | ٠٩ | ٩ |

ويستمر الترميز بهذه الطريقة.

قد یکون هذا النوع من الترمیز مکوناً من عشر ات فقط کالآتی: دلیل رمزی لادار ات احدی المنظمات:

| (غير مستخدم) | * * |
|--------------------------------|------|
| رنيس مجلس الادارة | 1. |
| الادارة العامة للشنون المالية | ۲. |
| الادارة العامة للشئون الادارية | ۳. |
| الادارة العامة للمشروعات | ٤. |
| الادارة العامة للشئون الفنية | ٥. |
| الادارة العامة للشئون المدنية | ٦. |
| | ٧. |
| | , ۸۰ |
| | 9. |
| رئيس مجلس الادارة | ١. |
| قطاع القاهرة | 11 |
| قطاع الدلتا | ١٢ |
| قطاع البحر الأحمر | ١٣ |
| قطاع الاسكندرية | 1 £ |
| قطاع الشئون القانونية | 10 |
| • | ۲۱ |
| | ۱۷ |
| | ١٨ |
| | 19 |
| الادارة العامة للشنون المالية | ۲. |
| | |

إدارة الحاسبات 41 إدارة المراقبة المالية 22 إدارة التحصيل 22 إدارة المراجعة 7 2 40 77 44 -44 49 ۳. الادارة العامة للشئون الادارية إدارة الملاقات الصناعيه 71 إدارة التنظيم والتدريب 27 إدارة العلاقات العامة ٣٣ ٣٤ إدارة شئون المناطق 50 27 27 ٣٨ 29

وبالطبع يستمر الترميز بهذه الطريقة حتى نهايه كل مجموعة،

ويلاحظ هنا أن كل تعسيم قد أعطى مدى من الأعداد في حدود تسعة، على أساس أن ذلك هو أكثر الاحتمالات.

٥- طريقة الأعداد المئوية المسلسلة:

يكون هذا النوع مكوناً من مثات كالآتي:

الدليل الرمزى لمشروعات الخطة الأولى في إحدى المنظمات الصناعية

۱۰۰ مشروعات تعدینیة

۲۰۰ مشروعات بترواية

۳۰۰ مشروعات کیمیائیة

٠٠٠ مشروعات هندسية

١٠٠ مشروعات كهريائية

٧٠٠ مشروعات الكترونية

۸۰۰ مشروعات غزل ونسيج

٩٠٠ مشروعات غذائية

ثم تدرج المشروعات تحت هذه التقسيمات حسب نوع كل منها بحيث يأخذ كل مشروع رمزاً في حدود ٩٩ عدداً مخصصة لكل من هذه الأنواع التسعة، وذلك كالآتي:

١٠٠ مشروعات تعدينية

۱۰۱ مشروع استخراج الرصاص

١٠٢ مشروع استخراج المنجنيز

۱۰۳. مشروع استخراج الفحم ويستمر النرقيم حتى رقم ۱۹۹

ويلاحظ هنا أن كل نوع قد أعطى مدى من الأعداد فى حدود (٩٩) على أساس أن ذلك هو أكثر الاحتمالات، كما تتبع نفس الطريقة مع بقية التقسيمات (٢٠٠، ٢٠٠، حتى ٩٠٠).

٦- طريقة الأعداد الالفية العشرية المسلسلة:

يكون هذا النوع مكوناً من آلاف كالآتي:

الدليل الرمزى لمشروعات الخطة الثانية في احدى المنظمات الصناعية:

| مشروعات تعدينية | 1 |
|-------------------|------|
| مشروعات بترولية | ۲ |
| مشروعات كيميائية | ٣٠٠٠ |
| مشروعات معدنية | ٤٠٠٠ |
| مشروعات هندسية | 0 |
| مشروعات كهربائية | 7 |
| مشروعات الكترونية | Y••• |
| مشروعات غزل ونسيج | ۸٠٠٠ |
| مشروعات غذائية | 9 |
| | |

ثم تقسم كل مجموعة إلى نوعيات فرعية كالآتي:

١٠٠٠ مشروعات تعدينية

١١٠٠ مشروعات الأيحاث

١٢٠٠ مشروعات الاستغلال

ويستمر الترقيم حتى ١٩٠٠

ثم نقسم أنواع المشروعات تحت كل مجموعة فرعية وتأخذ اعداد مسلسلة من ١١٠١ حتى ١١٩٩ مثل:

١١٠٠ مشروعات الأبحاث

١١٠١ تعزيز امكانيات الابحاث الجيولوجية

١١٠٢ تعرير امكانيات المعامل التعدينية

حتي

1199

وكما سبق أن أوضحنا فان كل مجموعة قد أعطيت مدى من الأعداد في حدود (٩٩) عنداً، على أساس أن ذلك هو أكثر الاحتمالات، ويستمر الترقيم كالآتي:

١٢٠٠ مشروعات الاستغلال

١٢٠١ التوسع في استغلال حديد أسوان

۱۲۰۲ التوسع في استغلال الأحجار الجيرية والجبس ويستمر الترقيم بنفس هذه الطريقة مع بقية المجموعات.

ويمكن أن نلاحظ هنا أن الدافع لاختيار هذا الشكل من النرميز هو لإيجاد رموز للخطة الثانية تختلف عن رموز الخطة الأولى حتى لايحدث التباس بين رموز الخطتين، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن مشروعات الخطة الثانية أكثر عدداً من مشروعات الخطة الأولى مما يتطلب التوسع في التصنيف لتوفير أرقام إضافية لمواجهة تكاثر مشروعات هذه الخطة.

٧- طريقة الخانات العشرية (بفتح العين):

الدليل الرمزي للوظائف:

- ٠٠ الوظائف
- ١٠ وظائف الادارة العليا
- ٠٢ التخصصية لوظائف الانتاج
- ٠٣ التخصصية للوظائف التجارية
- ٠٤ التخصصية للوظائف المالية والتمويل والمحاسبة.
 - ٥٠ التخصصية لوظائف التتمية الادارية
 - ٠٦ التخصصية للوظائف القانونية
 - ٧٠ التخصصية لوظائف الأمن
 - ٠٨ الفنية المساعدة
 - ٩٠ المكتبية
 - ١٠ الحرفية
 - ١١ الخدمات المعاونة

حتى 99 وظائف الادارة العليا • 1 ٠١١ الدرجة الممتازة ١١٠ الدرجة العالية ۱۳ مدیر عام . 1 2 .10 حتى .19 التخصصية لوظائف الانتاج ٠ ٢ الدرجة الأولى - 71 ٠٢٢ الدرجة الثانية الدرجة الثالثة . 77 . 7 £ . 40 حتى . 49

ويلاحظ أننا قد خصصنا خانتين للتقسيمات الرئيسية للوظائف حيث أنها تزيد عن (٩)،أما التفريعات فقد خصص لها خانة واحدة حيث أنها في حدود (٩) ولايحتمل زيادتها عن ذلك، وتستخدم هذه الطريقة

عادة في عمليات ترميز البيانات المزمع برمجتها للحاسب الآلي.

٨- طريقة الأعداد الدالة:

تستخدم هذه الطريقة في حالة وجود وحدات لكل منها عدد دال على مساقة أو وزن أو قدرة انتاجية أو ما شابه ذلك، ومن هنا تستخدم هذه الأعداد الدالة حسب تسلسلها العدى وبدون استخدام أي اعداد جديدة مثال أول:

مقاسات المبارد

مبارد مقاس ٤ بوصة مبارد مقاس ٥ بوصة مبارد مقاس ٦ بوصة مبارد مقاس ١٢ بوصة مبارد مقاس ١٥ بوصة مبارد مقاس ١٥ بوصة

وقد يضاف إلى العدد الدال، أعداد أخرى للترميز: مثال

| السلع | 1 • • • • |
|----------------------|-----------|
| المبارد | 11 |
| مبارد مقاس ٤ بوصــة | 11 |
| مبارد مقاس ٥ بوصـة | 110 |
| مبارد مقاس ۲ بوصه | 117 |
| میار د مقاس ۱۲ بوصهٔ | 11-17 |

١١٠١٥ عبارد ، قاس ١٤ بوصة

۱۱۰۱۸ مبارد ، تاس ۱۸ بوصة

ويلاحظ أن الخانات الأولى من العدد مخصصة لمقاس المبرد، وبقية الخانات مخصصة لأسم السلعة:

| | ٹال ٹان |
|---------------------|---------|
| المسابيح | 1500 |
| مصباح قوة ٢٠ وات | 18.4 |
| مصباح قجوة ٢٥ وات | 15.70 |
| مصباح قوة ٤٠ وات | 15.5 |
| مصباح قوة ٦٠ وات | 7.71 |
| م سباح تموة ١١٠ وات | 1771 |
| مصياح قوة ٢٠٠ وات | 157. |
| مصباح غوة ٢٥٠ وات | 1776. |

ويلاحظ أيضاً أن الفانتين الأوليين من العدد مخصصتان اقوة المصباح بالوات.

٩- طريقة الأعداد الثابتة:

اذا تبين و رود بعض التفريعات المتكررة في أحد الأنلة الرمزية، غانه يمكن انشاء جدول بأعداد ثابتة لهذه التفريعات، غاذا كانت هذه التفريعات في حدود "٩٩" فيكون الجدول مكوناً من الأعداد من "١٠" حتى "٩٩" مثال:

أرقام من أحد الأدلة الرمزية:

| | 7701 | آلات | |
|-----------|------------------|----------------------------------|--|
| | 725 | در اسات اقتصادیة | |
| | Aler | احصائيات | |
| | | جدول بالأعداد الثابته: | |
| | •1 | - أدوية منتجة محلياً | |
| | . ۲ | أدوية مجمعة محلياً | |
| | • ٢ | أدوية مستوردة | |
| | ام كالآتى: | وبذلك يكون ترتيب الأرقام كالأتى: | |
| | | مثال: | |
| 11077 | ياً | ألات الأدوية المنتجة محلو | |
| 7.1077 | لياً | آلات الأدوية المجمعة محلياً | |
| 7791.5 | | آلات الأدوية المستوردة | |
| | , | | |
| 1.735 | المنتجة محليا | دراسات اقتصادية للأدوية | |
| 7 - 7 3 7 | ة المجمعة محلياً | دراسات اقتصادية للأدوية | |
| 787.5 | ة المستوردة | ىراسات اقتصادية للأدوية | |
| | | | |
| ۸۱۵۳۰۱ | ة محلياً | احصانيات للأدوية المنتج | |
| ۸۱٥٣٠٢ | عة محلياً | لحصائيات للأدوية المجم | |
| ۸۱۵۳۰۳ | ردة | لحصائيات للأدوية المستو | |



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع الثوابت في خطط التصنيف

أولاً: مضمون خطة التصنيف

ثانياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف



الفصل الرابع

الثوابت في خطط التصنيف

أولاً: مضمون خطة التصنيف

آ- ألفاظ و عبارات الغرض منها هو مجرد التعريف بالعلم أو الفكرة مع وجود نظام إحالات، انظر وانظر أيضاً وهذه الألفاظ تعبر عن الآتى:

أ _ موضوع معين، أى مفهوم اتفق عليهاجتماعيا أو علميا، مثل الصحة، الصناعة، الهندسة.

ب ـ نوع معين، أى أن اللفظ أو العبارة تندل على مجموعة أشياء أو أفراد تشترك فى صفات معينه مثل المحاصيل الزراعية، أو الصناعات المعدنية.

جـــنه، قد يكون اسم إنسان، اسم منظمة دولية، أسم سلعة، أسم محصول زراعي.

د ـ مكان جغر افي، مثل اقليم جغر افي، دولة، مدينة، بحر، بحيرة، نهر.

ه ـ فترة زمنية معينه، كاسم عصر من العصور، مثل العمارة في العصور الوسطى، العمارة القديمة.

و ـ شكل من الأشكال المادية، مثل مواد البناء.

ز ـ شكل موضوع المادة، مثل الشعر، الدراما، القصص، ويعنى ذلك أن

الموضوع جاء في شكل شعر أو دراما أو قصية.

٢- التفريع: كل خطة تتضمن تقسيمات رئيسية وتقسيمات فرعية مع رجود علاقة منطقية بين الأصل والفرع، أى أنها تسير على مبدأ التجميع ثم التفريغ بدرجات متفاوته، وقد يكون التفريع ثنائياً أو ثلاثياً أو رباعياً أو أكثر من ذلك.

٣- كل خطة تضع لنفسها منطقاً معيناً، وبطبيعة الحال يختلف منطق كل خطة عن الأخرى، فمنطق تقسيمات خطة ديوى العشرية يختلف عن منطق مكتبة الكونجرس، وهكذا.

٤ – رموز النرقيم كالأتى:

تضع كل خطة نظاماً للترقيم لايخرج عن الأشكال الآتية:

أ ـ الأعداد العشرية أو العُشرية

ب ـ الأعداد المسلسلة

جـ ـ الحروف

د استخدمت بعض الخطط نوعاً واحداً من رموز الترقيم واستخدمت خطط أخرى أكثر من نوع للترقيم.

٥- علامات الفصيل والوصل

جـ - استخدمت كل خطة علامات الفصل والوصل بأشكال مختلفة في كل خطه عن الأخرى، مثل العلامه العشرية، والفاصلة، والنقطتان

والشرطة والأقواس.

۲- الكشاف: من المعروف أنه يصعب البحث فى خطة التصنيف عن أى موضوع بسبب ضخامة الخطة وتتوع وتكاثر تقريعاتها، بل يمك ن القول إن ذلك قد يكون مستحيلاً فى كثير من الحالات، لذلك تلجأ خطط التصنيف إلى توفير كشاف هجائى لكل منها يُستخدم فى إعداده قواعد ومبادئ التكشيف، بحيث يمكن عن طريقه الوصول إلى رقم الموضوع بسهولة وبسرعة.

٦- من المعروف أن خطط التصنيف تستخدم أساساً لتحقيق غرضين
 هامين سواء في المكتبات أو في الأرشيفات، هما: _

أ ـ غرض تحديدى أى تحديد مكان كل مادة عن طريق الرقم الذى تأخذ من خطة التصنيف.

ب مرض تجميعي أي تجميع المواد المتشابهة في أرقامها، في مكان واحد بحيث يمكن الاستفادة بها على أحسن وجه.

٧- يمكن القول إنه عند تحديد موضوع المادة المصنفة، ثم محاولة تحديد رقم موضوعها، فانه يوجد نوعان من الأرقام: -

أ ـ أرقام جاهزة أى يمكن الحصول عليها من الكشاف أو من خطة التصنيف مباشرة.

ب. أرقام مركبة من عدد من العناصر، مثل إضافة الرقم الموحد إلى رقم التصنيف، أو ربط رقمي موضوعين سويا.

تأتياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف^(١).

ولقد أشارت "مرجريت' إلى وجوب التركيز على الخصائص التالية في أي خطة عامة للتصنيف:

- ١- يجب أن يكون التصنيف منتظماً متدرجاً من العام إلى الخلص.
- ٢- أن يغطى جميع مجالات المعرفة الانسانية أو المجال الموضوعى
 المتخصص.
 - ٣- أن يكون مفصلاً بما فيه الكفاية ليعبر عن التفريعات الدقيقة.
 - ٤- أن يسمح بالربط بين الأفكار، ويعبر عن وجهات نظر متعدده.
 - ه- أن يكون منطقياً أى يوضح تسلسل الأفكار.
 - ٦- أن يكون واضحاً في إيجاز.
- ٧- أن يقدم ترقيماً تسهل كتابته وتذكره، حيث يستخدم كرمز للكتب يحدد ترتيبها على الرفوف.
 - Λ أن يكون مرناً وقابلاً للانساع في كل مراحله.
- 9- أن يخصص في تفريعاته مكاناً للكتب التي تعالج الموضوعات بطريقة عامة.

⁽١) نقلاً من كتاب المكتبات المتخصصة، إدارتها وتنظيمها وخدماتها، تـاليف أحمد بدر، حشمت محمد على قاسم، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٢، ص ٢٣٩

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١٠٠ أن يكور به كشاف هجاني لتيسير استعماله.

١١- أن يكون مطبوعا في شكل يعطى فكرة واضحه عر المجالات التي يغطيها.



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الخامس عرض عام لخطة تصنيف ديوى العشرية

أولاً: التعريف بالخطة

ثانياً: مكونات الخطة

ثَالثاً: المنطق المفروض في خطة تصنيف ديوي العشرية

رابعاً : تعديلات الخطة في الطبعات العربية المترجمة



القصل الخامس

عرض عام لخطة تصنيف ديوى العشرية (١) أولا: التعريف بالخطة:

1- تتمتع بشعبية عالمية فهى أكثر خطط التصنيف استخداماً فى العالم وسميت العشرية لاستخدامها طريقة مبتكرة فى الترقيم العشرى حتى العدد الثالث ثم العشرى بعد العدد الثالث، مع ملاحظة أن الأصفار تستخدم فقط فى الأعداد الثلاثة الأولى، اما بعد العدد الثالث فلاتستخدم الأصفار إلا فى قوائم الأرقام الاضافية الموحده، كما أن الخطة فى طبعاتها الأخيره قد استخدمت طريقة التقريع بالصفرين لتجنب تداخل أو اختلاط الأرقام.

۲- صدرت أول طبعة منها عام ۱۸۷٦ في ٤٢ صفحة (مقدمة ١٢ صفحه + بداول في ١٢ صفحه وكشاف في ١٨ صفحة)، وقد صدرت الطبعة ٢١ في ١٩٩٧ في أربعة مجلدات الأول لقوائم الأرقام الاضافية والثاني والثالث لجداول الموضوعات والرابع للكشاف النسبي.

٣- قسمت المعرفة الانسانية اللي عشرة أبواب رئيسية وفرعت منها تقسيمات فرعية عشرية.

٤- استخدمت طريقة الأرقام الاضافية التي تضاف إلى رقم الموضوع

⁽۱) هذه الماده من وضع المؤلف نتيجة لاستخدامه خطة ديوى خلال أكثر من أربعين عاماً

مثل الأرقام الموحدة والأرقام الجغرافية والتاريخية.

٥- استخدمت الطريقة المنطقية في ترتيب موضوعاتها أي من العام
 إلى الخاص وباتباع منطق خاص.

7- يتميز الكشاف بما يسمى النسبية، ويطلق عليه الكشاف النسبى، حيث أنه يُدرج الموضوع مرة واحدة فى ترتيبه الهجائى ثم يدرج تحته جميع الموضوعات التى يمكن أن تنتسب إلى هذا الموضوع، حيث أن الموضوع الواحد يمكن أن يتكرر فى أكثر من مكان فى حطه التصنيف تبعاً لأوجهه المختلفة مثل المرأة والطفل.

٧- تدخل خطة تصنيف ديوى العشرية فى مجموعة خطط التصنيف الحاصرة أى انها تتضمن جميع مجالات المعرفة الانسانية بماضيها وحاضرها وما يحتمل فى المستقبل.

ثانياً: مكونات الخطة:

تتكون الخطة من الأبواب الرئيسية الآتية:

٠٠٠ العموميات

١٠٠ القلسفة و علم النفس والعلوم المتصلة بها

۲۰۰ الدین

- ٣٠٠ العلوم الاجتماعية
 - ٠٠٤ اللغات
 - ٥٠٠ العلوم الطبيعية
- ٦٠٠ التكنولوجيا . العلوم التطبيقية
 - ٧٠٠ الفنون
 - ٠٠٨ الأداب
 - ٩٠٠ الجغرافيا والنراجم والناريخ
- ٢- تحاول الخطة الاستفادة بدرجة كبيرة من توحيد الارقام مثل:

أ ـ توحيد أرقام الغلت بين كل من البلب ٤٠٠ ـ الغلت، والبلب ٨٠٠ ـ الآدلب.

ب - توحيد الأرقام تحت باب اللغات بحيث تتشابه إلى درجة كبيرة، وكذلك توحيد الارقام تحت باب الأداب بحيث تتشابه أيضا بدرجة كبيرة، كما تم ذلك في أماكن عديده من الخطة.

جــ استخدام الرقم ٩ بمفهوم "أخرى" أى ان الخطـة بعـد أن تحدد التفريعات الاساسية أو الهامه ثم يتبين وجود تفريعات كثيرة غير هامـة، فانه يتم تجميعها تحت رقم ٩ـ أخرى.

د - إعطاء تقسيمات التراجم تحت رقم ٩٢٠ ارقاما تتشابه مع التقسيمات الرئيسية للخطة مثل ٩٢١ تراجم الفلاسفة، ٩٢٢ تراجم رجال الدين، ٩٢٣ تراجم رجال العلوم الاجتماعية وهكذا.

هـ - اعطاء النقسيمات الفرعية تحت ٥٥٠ - الجيولوجيا، أرقام القارات ابتداء من الرقم ٥٥٥ - جيولوجيا أسيا، ٥٥٦ جيولوجيا أفريقياو هكذا حتى ٥٥٩ - جيولوجيا استراليا والجزر المحيطة بها.

و ـ جداول الارقام الموحدة (الجغرافيا ـ التاريخ ـ اللغات ـ شكل اللغات ـ العرفيات وغيرها).

ثالثاً: المنتلي المغروض في خطة تصنيف ديوى العشرية.

إن محدودية أرقام خطة ديوى قد نتج عنها استخدام منطق قد يكون غير مقبول في كثير من الأحوال فقد تم تكديس مجموعات من العلوم في كل باب من أبواب الخطة حتى ولو كان هذا التكديس غير منطقى، كما تم نفس الشئ في التقسيمات الفرعية ومن امثلة ذلك:

١- تجميع فرعين من فروع المعرفة الانسانية في باب ١٠٠ ـ الفلسفة وعلم النفس.

٢- تجميع حشد كبير من العلوم تحت الباب ٣٠٠ ـ العلوم الاجتماعية.

-٣- وضع منطق لما أسمته الخطه ٥٠٠ ... العلوم الطبيعية أى أساسيات العلوم. و ٠٠٠ .. العلوم النطبيقية أو البكنولوجيا، ومع محاولة الخطه التمييز

بينهما بطريقة واضحة إلا أن ذاك لم يمنع من التداخل الموضوعي بيتهما.

٤- إن الباب ٧٠٠ ـ الفنون، يتضمن تفريعات يمكن أن تتتمى إلى أبواب أخرى.

٥- تضمن الباب ٩٠٠، ثلاثة فروع هى الجغرافيا ـ ٩١٠، والنراجم ـ ٩٢٠، والارقام من ٩٣٠ حتى ٩٩٠ مخصصه للتاريخ.

رابعاً: تعديلات الخطة في الطبعات العربية المترجمة:

1- تضمنت الطبعات العربية المترجمة للخطة تعديلات، كلها يدور حول الدين الإسلامي، واللغة العربية والأدب العربي، وقد تم رفع هذه الموضوعات من مكانها في الخطة تحت أخرى (في الديانات أخذ الدين الإسلامي ٢٩٧ تحت ديانات أخرى، وفي اللغات أخنت اللغة العربية رقم ٢٩٤ تحت لغات أخرى، وفي الآداب أحذت آداب اللغة العربية رقم ٢٩٤ تحت لغات أخرى، وقد تم التعديل بنقل الدين الاسلامي مع ٨٩٨ تحت آداب لغات أخرى) وقد تم التعديل بنقل الدين الاسلامي مع موضوعاته المختلفة إلى ٢١٠ وما بعدها من أرقام، ونقل اللغة العربية المي ٨١٠، ونقل الأدب العربي إلى ٨١٠.

٢- تطلب ذلك بطبيعة الحال اجراء تعديل فى أرقام الخطة تحت
 الأبواب الثلاثة السابقة.



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل السادس خطة التصنيف العشري العالى

أولاً: خصائص الخطة

ثانياً: أرقام الشكل والصورة ورموز التوسع والإضافة وبيان وجهات النظر

الختلفة

ثَالثاً :القوائم الإضافية

رابعاً:الكشافات

خامساً : مزايا وعيوب التصنيف العشري العالى



القصل السادس

خطة التصنيف العشرى العالمي (١)

أولاً: خصائص الخطة:

إنَّ التصنيف العشري العالمي (U.D.C.) هو تطبيق وتكبيف لخطة تصنيف ديوى العشرية، وقد طور هذا النظام بواسطة الأسائدة بول اثلت وهنري لاقوتين البلجيكيين. وكان هدفهما الأساسي هو تصميم خطة تصنيف عالمية للببليوجرافيا، ولخيراً أصبح التصنيف خطة مناسبة لتصنيف الكتب أيضاً، وقد أزدهر هذا التصنيف في البداية تحت رعاية معهد الببليوجرافيا العالمي، ولكنه بعد ذلك أصبح تحت رعاية اتحاد التوثيق العالمي، وقد صدرت الطبعات الكاملة من التصنيف باللغات الفرنسية والألمانية والانجليزية كما صدرت له طبعات مختصرة باكثر من أثنتي عشرة لغة، وتبين هذه الطبعات كيفية تركيب التصنيف والمبادئ المختلفة التي تتحكم فيه، كما أنه صدر من التصنيف أقسام منفصلة للموضوعات المتخصصة، منها تصنيف الادارة الذي صدر عام ١٩٦٨.

وبالرغم من ان التصنيف العشرى العالمى مبنى إلى حد كبير على خطة تصنيف ديوى العشرية ويستخدم نفس المبادئ العامة النصنيف التى تشبه تلك المستخدمة فى خطة ديوى إلا أنه حاد عن العمل الأصلى فى مدى شموله ونظام الترقيم المستخدم، إذ أنه يستخدم رموزاً خاصة تسمح بتوسعات مفصلة. كما أنه يستخدم جداول اضافية تساعد فى تعيين وتحديد الموضوعات بغاية الدقة، فهو يسمح بتجميعات

⁽١) التَصنيف العشرى العالمي، مذكرة أستنسل، إعداد محمد محمد الهادى.

محتلفة وكثير ه و هدا مما يؤدى الى مرونة أكثر فى بيال وجهات النظر والتفريعات الدُقُيقة وربط الموضوعات بعضها ببعض، ولكن الترقيم يمتد فى كثير س الأحيال الى درجة كبيرة من الطول.

تأتياً: أرقام الشكل والصورة ورموز التوسع والاضافة وبيان وجهات النظر المختلفة.

إنّ أرقام الشكل والصورة في التصنيف العشري العالمي هي المتداد طبيعي لتلك التي أستخدمت في خطبة تصنيف ديبوى العشرية. على أن أرقام الشكل والصورة في التصنيف العشري العالمي هي جزء من معالجة القوائم الإضافية والرموز المختلفة التي تستخدم لهذه القوائم، وتضياف إلي موضوعات التصنيف المختلفة. وهذه القوائم الاضافية الملحقة بالتصنيف والخاصة بالرموز المختلفة تشتمل على صفات الساسية يمكن أن تساعد على التذكر العدى، وهذه الصفات هي: -

١- استخدام الرموز يعتبر امتداداً لفكرة "ملفيل ديوى" فيما يتعلق بالأرقام الشكلية والجغرافية.

٧- تعتبر أيضاً امتدادا للتسلسل الدلخل تحت موضوع معين.

٣- يربنط الأرقام الرنيسية بعضها ببعص بواسطة رمور معينة مثل النقطتين الرأسيتين، ويسمى الشارحة التي نظهر العلاقة الموضوعية

تُالنّاً: القوائم الاضافية:

ونعتبر القوائم الاضافية صفة خاصة للتصبيف العشرى العالمي

تضفى عليه الصبغة التخصصية الدقيقة لفروع المعرفة. وفيما يلى عرض سريع للرموز التي تستخدم في التصنيف العشرى العالمي:

١- رموز الاضافة والاشتمال ـ فتستخدم علامة زائد (+) لربط موضوعين معا مثل ٦٥٧ + ٦٥١ ادارة المكاتب والمحاسبة.

°٢- تستخدم الشرطة المائلة (/) في التغبير عن المدى الكامل للموضوع مثل ٦٥١/٦٥٣ ادارة المكاتب والنسخ والاختزال والآلة الكاتبة.

٣- العلاقة بين الموضوعات، تستخدم الشارحة (:) التعبير عن العلاقة بين موضوعين، مثل ٦٥٨,٢ : ٦٥٨,٢ الضماءة المصنع، وكذلك بين موضوعين، مثل ٦٥٨,٣٨٦ التدريب على المبيعات.

٤- علامات اللغة، تستخدم علامة التساوى (-) لبيان اللغة التى كتبت
 بها الوثيقه مثل ٤٣ - ١٥١ ادارة المكاتب (باللغة الألمانية).

أرقام الشكل والصورة ـ وهـ كما سيق ذكره تشبه أرقام الشكل الموحدة فى خطة تصنيف ديوى العشرية (قائمة ۱) وهـ توضع بين قوسين وتسبق بصفر (۱) مثل (۲۰) ۲۵۷ موسوعة فى المحاسبة.

٦- الأرقام الجغرافية وتبين الأماكن الجغرافية لأى موضوع، مثل (٦٢)
 ٦٥١ (٦٢)

٧- الأرقام الخاصة بالسلالات والعرقيات تستخدم علامة التساوى داخل
 قوسين للدلالة عليها (=) مثل (٩٦=) ٣٣١,٦ البطالة بين الزنوج.

٨- الأرقام التاريخية تستخدم علامة التنصيص " "للاشتمال على أرقام ترمز إلى الزمن، وهذه الأرقام كانت تعتبر خاصية جديدة ينفرد بها التصنيف العشرى العالمي، مثال ذلك "١٩٥" ١٥١ ادارة المكاتب في الخمسينات، من القرن العشرين.

9- الأرقام الدالة على وجهات النظر، تستخدم نقطتين متجاورتين (٠٠) للدلالة على وجهات النظر المعينة، مثل الرقم (١٠١،٠١) سياسة محاسبة التكاليف.

• 1- التفريعات الاضافية الخاصة، يمكن أن تضاف تفريعات تحليلية خاصة إلى أى موصوع، ويعبر عنها باستخدام الشرطة والصفر، مثل الرقم ٥٣,٦ - ١٥٨,٣ توظيف الشباب.

من هذه الأرقام والرموز تظهر الميزة الهامة للتصنيف العشرى العالمي في التفريعات المتخصصة جداً، والتعبير عن أي موضوع مهما كان صغيراً، وتوضيح الموضوع في كل أشكاله وبكل اللغات وفي كل العصور من جميع زواياه المختلفة، ولكن يعيب هذا النظام أن الأرقام تصبح طويلة جداً عند استخدامه في تصنيف الوثائق أو الكتب.

رابعاً: الكشافات:

يشتمل التصنيف العشرى العالمى على كشاف هجائى للموضوعات النتى وردت فى الجداول يبين فيه أماكن هذه الموضوعات عن طريق توضيح أرقام تصنيفها، كما يساعد فى بيان العلاقات بين الموضوعات التى بالرغم من اتصالها لم ترتب معاً فى الترتيب المصنف، ولكنه غير

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

ملائم ككشاف هجائى مفصل إذ أنسه لايحتوى على كل عناصر الموضوعات المركبة، كما أنه لايوضح المدى والنرابط الذى قد يكون للموضوعات.

خامساً: مزايا وعيوب التصنيف العشرى العالمي:

١- المز ايا:..

أ- تركيبه يساعد على إمكانية الاستخدام الآلي له.

ب - مرونة التصنيف تفوق أى نظام آخر.

جـ - الـترقيم والرموز التي تستخدم في التصنيف غير معقدة وسهلة التذكر.

د . ملا مة تطبيق النظام للاحتياجات المتخصصة.

هـ ـ رعاية الاتحاد الدولى للتوثيق لهذا التصنيف يعطيه طابعاً دولياً غير
 متحيز.

و - انتشار استخدامه في جميع أنحاء العالم واستخدام كثير من مراكز التوثيق له.

ز - صدور الطبعة الخاصة بموضوعات الادارة والتوسع الكبير فيها واستمرار المراجعة المستمرة يساعد على التطبيق في أي مركز توثيق.

ح ـ الكشافات الهجائية للموضوعات في الطبعة المختصرة ولقسم الادارة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تساعد في التصنيف.

٢- العيوب:

أ ـ الطول الكبير لأرقام التصنيف نتيجة للتخصص المتعمق واستخدام الأرقام الاضافية.

ب ـ الموضوعات التي تتصل بالادارة توجد في أقسام متباعدة بعضها مع بعض.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل السابع خطة تصنيف مكتبة الكونجرس

أولاً: عرض عام للخطة

ثانياً: مكونات الخطة

ثَالثاً: رموز الترقيم في الخطة

رابعاً:مزايا وعيوب الخطة



الفصل السابع خطة تصنيف مكتبة الكونجرس (١)

أولاً: عرض عام للخطة:

١- بدأت المكتبة سنة ١٨٧٩ بعدد ٢ مليون مجلد، وهذا يعنى أنها بدأت عملاقة.

٢- كان يوجد في الساحة أكثر من خطة التصنيف منها التصنيف
 الواسع لكتر، وخطة تصنيف ديوى العشرية وغير هما.

٣- في سنة ١٩٠١ بدأ إعداد الإطار العام للخطة في أقسامها الرئيسية وقد أشرف على كل قسم متخصصون علميون، كما تم التنفيذ تحت اشرافهم، وقد لوحظ وجود تشابه كبير بين أقسام هذه الخطة وخطة تصنيف كتر.

٤- خصص مجاد لكل قسم وألحق به كشاف وتم اعداد كشاف موحد
 للخطه، ويتميز الكشاف بالطريقة النسبيه.

٥- قامت بعض المكتبات في أمريكا بتطبيق هذه الخطه بدلاً من خطه تصنيف ديوى وخطة تصنيف كتر، كما تم تطبيق الخطة في مكتبات جامعية ومتخصصة خارج أمريكا، وفي إحدى الدراسات تم حصر أكثر من ٢٠٠٠ مكتبة تطبق هذه الخطة.

٦- قسمت المعرفة الانسانية إلى تقسيمات رئيسية ويتفرع من كل منها

⁽۱) المكتبات المتخصصة، ادارتها وتنظيمها وخدماتها، تأليف أحمد بدر، حسمت محمد على قاسم، ط٣، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٢.

تقسيمات فر عية باستحدام الطريقة المنطفية اى من العام إلى الحاص.

٧- استخدمت الخطه الحروف الرومانية الكبيرة للأقسام الرئيسية وقد نركت خمسة حروف حالية للتوسع، تم زقاماً مركبة من حرفين غالباً للتقسيمات الفرعية، ثم ارقاماً مسلسلة تحصص مدى معينا لكل موضوع ثم أرقاماً عشرية للتفريعات النهائية.

٨- ليس لها جداول اضافية لكن تأتى التقسيمات القياسية أو التقسيم
 بالمكان أو الزمان في صلب الخطة.

٩- تدخل هذه الخطة في مجموعة خطط التصنيف الحاصرة.

ثانياً مكونات الخطه:

• ١ - تتكون الخطة من التقسيمات الرئيسية الآتية:

| Α | العام |
|-------|-----------------------------|
| В | الفلسفة والدين |
| C | العلوم المساعدة للتاريخ |
| D | التاريخ العالمي |
| F j E | التاريخ الأمريكي. |
| G | الجغرافيا ـ الأجناس البشرية |
| Н | العلوم الاجتماعية |
| I | |

العلوم السياسية

| القانون | K |
|-------------------------------|---|
| التربية والتعليم | L |
| الموسيقى ، | M |
| الفنون الجميلة | N |
| | O |
| اللغة والأدب | P |
| العلوم | Q |
| الطب | R |
| الزراعة | Ş |
| التكنولوجيا | Т |
| العلوم الحربية | U |
| العلوم البحرية | V |
| | W |
| | X |
| | Y |
| الببليوجز افيا - علم المكتبات | Z |
| | |

11- استفادت الخطة من عيوب خطة تصنيف ديوى العشرية فتوسعت في التقسيمات الرئيسية فأوصلتها إلى ٢١ تقسيماً.

1 ٢ - كذلك توسعت الخطة في التقسيمات الفرعية وتعمقت فيها بدرجة كبيرة حتى أصبحت هذه الخطة من الخطط العامة المتخصصة، وذلك

لتواجه صخامة عدد الكتب التى تحتويها مكتبة الكونجرس وخصوصاً وأن انشاء هذه الخطة قد تم بواسطة علماء متخصصين كما سبق الاشارة إلى ذلك.

ثَالثًا: رموز الترقيم في الخطة:

وتستعمل هذه الخطة مزيجاً من الحروف والأعداد، فيشير الحرف كما رأينا إلى القسم العام ويشير الحرف الإضافي إلى الأجزاء العامة للقسم، وتشير الأعداد العربية في تسلسل رقمي إلى فروعه الأصغر. وإذا أخذنا قسم (العلوم) كمثال نجد ما يأتي:

| العلوم | Q |
|-----------------|----|
| الرياضيات | QA |
| الفاك | QB |
| الطبيعة | QC |
| الكيمياء | QD |
| الجيولوجيا | QE |
| التاريخ الطبيعي | QH |
| علم النبات | QK |
| علم المعيوان | QL |
| تشريح الانسان | QM |
| الفسيولوجيا | QP |
| علم البكتريا | QR |
| عقم البداريا | |

وإذا أخدنا الرياضيات كمثال نجد:

QA رياضيات QA 1 - 1 علم الحساب QA 10Y الجير QA ££0 الهندسة QA EEV الهندسة الأولية البحنة QA P.1 الهندسة الوصفية QA oY حساب المئلثات QA OTA الهندسة التحليلية

رابعاً: مزايا وعيوب الخطة:

ويمكن لهذه الخطة أن تطبق بنجاح في المكتبات ذات المجموعات الصفيصة التي تحتاج إلى تفريعات دقيقة، كما أنها تطبق في المكتبات ذات المجموعات الصغيرة التي تشتمل على أنواع مختلفة من المواد.

وإذا كان الترقيم أكثر تعقيداً من التصنيف العشرى إلا أنه أكثر مرونة، ويصلح لترتيب أشكال كثيرة من المواد.



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثامن خطة تصنيف الكولون لرانجاناثان

أولاً: التعريف بالخطة

تُانياً: خصائص التفريع في الخطة

ثَالثاً:عيبالخطة

رابعاً:مكونات الخطة



القصل الثامن

خطة تصنيف الكولون لرانجاناثان (١)

أولاً: التعريف بالخطة:

۱- أحدث خطة تصنيف فى العالم وقد صدرت أول مرة عام ١٩٣٣ وتطبق فى عدد قليل من المكتبات فى الهند كما تطبق فى عدد قليل من المكتبات فى العالم.

۲ صدر منها على حد علمنا ست طبعات وثلاث إصدارات آخرها
 ۱۹۲۹، وتقع فى مجلد واحد مقسم إلى ثلاثة أجزاء:

الأول: القواعد العامة الستخدام الخطة مع كشاف عام للقواعد.

الثاني: جداول التصنيف مع كشافات وتضم المصطلحات والرموز بدون شرح.

التناف: جداول الدراسات الكلاسيكية والكتب المقدسة ذات الاسماء الخاصة مع كشاف.

٣- قسمت المعرفة الانسانية إلى أبواب رئيسية وفرعت منها تقسيمات فرعية.

٤- استخدمت مجموعة من الرموز، فخصصت للأبواب الرئيسية حروفاً رومانية كبيرة، وخصصت بعض الحروف اليونانية للتقسيمات شبه الشامله، وخصصت الأعداد العشرية للبؤرات والتقسيمات الجغرافية

Colon Classification / by S.F. Ranganathan, Bombay, Asia (1)
Rublication House, 1969

واللغوية، وخصصت الحروف الرومانية الصغيرة للعلاقات الجانبية

٥- استخدمت أرقاماً اضافية للزمان والمكان. *

7- تتميز كشافات الخطة باستخدام الطريقة النسبية بحيث لا تكرر الموضوعات الموجودة في الجداول.

٧- تعتبر هذه الخطة نوعا متميز ا يمكن أن نطلق عليه التصنيف متعدد الأوجه، وهي طريقة ابتكرها رانجاناثان وتعتمد على التحليل الوجهي، وهي بذلك لاتدخل في الخطط الحناصرة، وتقوم على عمليات التحليل والتركيب، فلاتحاول الخطة حصير جميع أقسام المعرفة الإنسانية في قائمة واحدة بأرقام جاهرة مثل خطة ديوى أو خطة مكتبة الكونجرس، ولكنها تعطى عدداً من القوائم المستقلة، كل قائمة تتألف من العناصر التي تكون الموضوعات أو الأقسام في المراحل الآتية: ...

- إطار ذهنى أى أفكار موضوعية
- إطار لفظى أى تحديد الألفاظ التي تطلق عبى الموضوعات.
 - إطار رمزى أى تحديد الرموز التي تعبر عن الألفاظ.

ثانياً: خصائص التفريع في الخطة:

بنيت خصائص التفريع على سلسلة من الأفكار المجردة الرئيسية وهي الأوجه الآتية:

١- الشخصية أو الذائية، هي مصطلح يعبر عن الخاصية التي تحدد

مجال المعرفة مئل: الزراعة / الشخصية: المحاصيل، المكتبات/ الشخصية : مكتبات عامة، مكتبات خاصة.

٢- المادة وهي مصطلح عن المادة المصنوعة مثل: الصناعة/ المادة: المعادن، والمكتبات/ المادة: الكتب.

٣- الطاقة، وهي مصطلح يعبر عن المجهود العضلي أو العقلي الذي يبذله إلانسان مثل: الصناعة/الطاقة: الكهرباء، والمكتبات/الطاقبة: الفهرسة.

٤- المكان، وهو مصطلح يعبر عن المكان الجغرافي مثل: الزراعة المكان: مصر، والمكتبات/المكان: مصر.

الزمان، وهو مصطلح يعبر عن التاريخ مثل: الزراعة/الزمان: الصيفية، والمكتبات/الزمان: المكتبات في عصر اسماعيل.

٦- يمكن أن يتفرع من كل وجه بؤرات (Focus) فالمكتبة المدرسية بؤرة فى وجه المكتبات الخاصة، وإذا اعتبرنا اللغة نقسيماً رئيسياً، فإن اللغة الانجليزية تكون بؤرة لوجه الشخصية أو الذاتية، والأدب الانجليزي يكون بؤرة فى وجه اللغة الانجليزية.

٧- كما تضمنت الخطة ما يسمى الجانب (Phase) وهو أحد عناصر الموضوع المعقد أى الموضوع الذى يضم أكثر من بؤرة من أكثر من تقسيم رئيسى واحد وتسميها الخطة صلات جانبية.

٨- كذلك تضمنت الخطة ما يسمى المنفصل (Isolate) و هو البؤرة التي

لايمكن أن نكون موضوعا مستقلاً عز غيرها.

تَالتًا: عيب الخطة

يتضبح مما سبق عرضه ومما لم نعرضه مما تضمنته الخطه من تعقيدات أن تطبيق هذه الخطة كاملة يعتبر أسراً صعب المنال، ويعتبر ذلك أحد الأسباب التى تعترض الاستفادة بها.

رايعاً: مكونات الخطة

تتكون الخطة من الأبواب الآتية:

| Z | Generalia | موضوعات عامة |
|----|-----------------------|----------------------------|
| İ | Universe of Knowledge | عالم المعرفة |
| 2 | Library Science | علم المكتبات |
| 3 | Book Science | علم الكتب |
| 4 | Journalism | الصحافة " |
| Α | Natural Sciences | العلوم الطبيعية |
| ΑZ | Mathematical Sciences | العلوم الرياضية |
| В | Mathematics | الرياضيات وتتضمن علم الفلك |
| BZ | Phisical Sciences | المعلوم الفيزيانية |
| C | Phisics | الفيزياء |
| D | Engineering | الهندسة |
| E | Ghemistry | الكيمياء |

| F | Technology | النكنولوجيا |
|-----|--|-------------------------------|
| G | Biology | علم الأحياء |
| Н | Geology | الجيولوجيا |
| ΗХ | Mining | التعدين |
| I | Botany | النبات |
| J | Agriculture | الزراعة |
| K | Zoology | علم الحيوان |
| ΚX | Animal Husbandry (Printed as KZ in The Shedules) | تربية الحيوان |
| L | Medicine | الطب |
| LX | Pharmocognosy | علم الصيدلة |
| M | Useful Arts | الفنون النافعة |
| Δ | Spiritual Experience and Mysticis | الروحانيات والتصوف |
| ΜZ | Humanities and Social Sciences | الانسانيات والعلوم الاجتماعية |
| MZA | Humanities | الانسانيات |
| N | Fine Arts | الفنون الجميلة |
| ΝX | Literature and Language | الادب واللغة |
| O | Literature | الادب |
| P | Linguistics | اللغة |

| Q | Religion | الدين |
|----|-------------------|---------------------------|
| R | Philosophy | الفلسفة |
| s | Psychology | علم النفس |
| ٤ | Social Sciences | العلوم الاجتماعية |
| T | Education | المتربية |
| U | Geography | الجغرافيا |
| V | History | التاريخ |
| W | Political Science | علم السياسنة علم السياسنة |
| X | Economics | الاقتصاد |
| Y | Sociology | علم الاجتماع |
| ΥX | Social Work | العمل الاجتماعي |
| 7. | Law | القانو ن |

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل التاسع جداول ترميز أسماء المؤلفين

أولاً: ماهية ترميز الكتبفي الكتبات

ثانياً: الشكل العام لجداول ترميز أسماء المؤلفين العرب

ثَالثاً : قواعد استخدام الجداول

رابعاً :كيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين ذات الثلاثة أعداد

الرفقة



الفصل التاسع

جداول نرميز أسماء المؤلفين

أولاً: ماهية ترميز الكتب في المكتبات

يعتمد في ترتيب الكتب على رفوف المكتبة، على أرقام إحدى خطط التصنيف مثل خطة تصنيف ديوى العشرية أو التصنيف العشرى العالمي، وذلك أن أى خطة للتصنيف تتضمن تصنيفاً كاملاً للمعرفة الانسانية كما يستخدم فيها نوع من أنواع الترقيم التي تكون عادة في شكل أعداد أو حروف هجائيه أو خليط منهما، وتستخدم هذه الرموز في ترتيب الكتب على رفوف المكتبة، مما ينتج عنه تجميع كتب الموضوع الواحد في مكان واحد، كما يمكن تحديد مكان أي كتاب وذلك عن طريق تسجيل هذه الرموز على بطاقات وصف الكتب وكذلك على كعوب الكتب.

ونظراً لما تبين من أن رقم التصنيف الواحد يتجمع تحته على رفوف المكتبة عدد كبير من الكتب مما يعوق الوصول إلى كتاب بالذات، ويتطلب ذلك المرور على جميع الكتب التي تحمل نفس الرقم، لذلك يتم وضع حرفين من أول أسم المؤلف وحرف من أول عنوان الكتاب إلى رقم التصنيف لترتيب الكتب المتشابهة في رقم التصنيف طبقاً لتسلسل هذه الحروف، ومع ذلك فان هذه الطريقة لم تحل المشكلة اذ تتكاثر الكتب المتشابهة في رقم التصنيف الواحد وحروف المؤلف والعنوان.

اتجه التفكير لابتكار رموز لتصاف إلى أرقام التصنيف وتعبر عن أسم المؤلف وتجعل لكل كتاب رمزاً معيناً له لايتشابه مع رمزاًى كتاب آخر، وهو ما يطلق عليه، (رقم طلب الكتاب) الذى يحقق الغرض الكامل من استخدام التصنيف والرفوف المفتوحة.

ولقد كان الغربيون أسبق في ابتكار جداول ترميز أسماء المؤلفين في الغزب مثل:

۱- جداول كتر (Cutter) ذات العدبين.

حداول كتر سنبورن (Cutter Sunbotn) ذات الثلاثة اعداد.

۳- جداول كتر (Cutter) ذات الثلاثة أعداد

٤- جداول مكتبة الكونجرس المكونه من حرف وعدد أو عدين أو
 ثلاثة أعداد.

تأتياً: الشكل العام لجداول ترميز أسماء المؤلفين العرب.

لقد قمنا بوضع نوعين من الجداول، الأول مكون من حرف وثلاثة أعداد فقط أعداد وتستخدم في المكتبات الكبيرة، والثاني مكون من ثلاثة أعداد فقط وتستخدم في المكتبات الصغيرة، وبجوار هذه الأعداد يوجد مجموعات الحروف التي تمثل أسماء المؤلفين العرب والتي تم أعدادها بعد دراسة دقيقة وطويلة، والقاعدة الأساسية لاستخدام هذه الجداول أن أسم المؤلف

يأخذ رمز مجموعة الحروف التي تتشابه معه وتسبقه في الترتيب الهجائي.

وقد صدرت هذه الجداول في كتاب من أعدادنا "جداول ترقيم أسماء المؤلفين العرب في المكتبات، القاهرة، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧" وقد نفدت هذه الطبعه وتم اصدار طبعه جديدة عام ١٩٩٨ متضمنه التعديلات والإضافات، تحت عنوان "جداول ترميز أسماء المؤلفين" ومشتمله على جدول لترميز الأسماء غير العربية.

ثالثاً: قواعد استخدام الجداول:

تضمن هذا الكتاب عدداً من القواعد التي تساعد على حسن استخدام هذه الجداول كالآتي:

١- قواعد تحديد اسم المؤلف.

٢- قواعد تحديد حروف اسم المؤلف.

٣- نماذج لتطبيق قواعد استخدام الجداول.

٤- الأعداد الاضافية عند تشابه رموز أسماء المؤلفين.

الرموز الاضافية عند تكرار رمز نفس المؤلف لكتابين لهما نفس الموضوع ويختلفان في العنوان، أو تكرار رمز نفس المؤلف لكتابين
 لهما نفس الموضوع ويختلفان في اللغة، أو يختلفان في الطبعة، أو يوجد

من نفس الكتاب أكثر من نسخه

٦- الأحوال التي لايتم فيها ترميز اسم المؤلف.

٧- قواعد ترتيب الكتب على الرفوف.

رابعاً: كيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين ذات الثلائه

١- تتقسم الجداول إلى المجموعات الآتية:

أ ـ كل حرف هجائى له مجموعة خاصة أى أنه يوجد ٢٨ مجموعة مرتبه هجائياً.

ب ـ تتكون كل مجموعه من أسماء اشخاص أو مجموعات حروف تعبر عن أسماء حسب بداياتها.

جــ تأخذ الاسماء والحروف أرقاما مسلسله من ١٠٠ حتى ٩٩٩.

٢- تجميعات الأسماء

أ ـ بعض الأسماء ذكرت مرة واحدة في الجداول مثل (جمال الدين ٢٥٧)

ب - بعض الأسماء ذكرت أربع مرات مثل

ستر ۱۸۶

سید ح ۲۷۲

سيد ع ۲۷۳

سيد م ٤٧٤

جـ ـ بعض الأسماء ذكرت تسعاً وأربعين مرة مثل

إبراهيم أب ١٠١

إيراهيم إيراهيم ١٠٢

إبراهيم إبراهيما ١٠٣

حتى

إيراهيم ي ١٤٩

د . مجموعات حروف تعبر عن بدايات أسماء

٣- القاعدة الأساسية لاستخدام هذه الجداول

أ ـ يأخذ اسم المؤلف الرمز المبين أمام مجموعة الحروف التى تتسابه مع بداية حروفه تشابها تاماً، وإلا فإنه يأخذ الرمز المبين أمام مجموعة الحروف التي يأتي أسم المؤلف بعدها في الترتيب الهجائي

أمثلة لأسماء المؤلفين

ابراهيم امام ١٠٥ (رمز ابراهيم أحمد، الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي)

ابراهیم حافظ ۱۱۰ (رمز ابراهیم حا، الذی یأتی اسم المؤلف بعده فی الترتیب الهجائی)

أبوبكر عبدالعاطى ١٥٣ (رمز أبوب، الذى يانى اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي)

أحمد حسيب ١٧٣ (رمز أحمد حسنا، الذي بأتي اسم المؤلف

بعده في الدييب الهجائي)

ادورد میخائیل ۲۱۲ (رمز اد، الذی یأتی اسم المؤلف بعده فی الترتیب الهجائی)

اسماعیل حلمی ۲۱۳ رمز اس، الذی یأتی اسم المؤلف بعده فی غانم

الفونس رياض ٢١٥ (رمز ال الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) يلاحظ أن ال هذا ليست التعريف فهي لا تحذف، أما إذا كانت التعريف مثل "السيد" فإنها تأخذ رمز "سيد".

أنور المشرى ٢٢٦ (رمز أنور م، الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) بلاحظ أن ال هنا للتعريف فهي تحذف.

ايليا نعمان ٢٢٧ (رمز أنورا الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي)

انجى اول ذات ثلاثة أعداد حرف ((۱))

| | | | | | · |
|--------|---------|----------|-------|----------|----------|
| 11. | ميد الم | ابر أهيم | 1 | | اب |
| 171 | عيده | | 1-1 | آب | ابراحيم |
| 177 | عل | | 1.5 | ابر احم | |
| 177 | عليا | | 1.5 | اير اميا | |
| 178 | غ | | 1 - 5 | أحمد | |
| 140 | نَ | | 1 - 0 | أحبدا | |
| 171 | ق | | 1.7 | ب | |
| 174 | 1 | | 1-4 | ت | |
| 171 | J | | 1-4 | ث | |
| 179 | L | | 1.4 | ج | |
| 18. | عمد | ايراديم | 11. | اسا | ادر أهيم |
| 1 \$ 1 | lane | · | 111 | حسن | |
| 787 | محبود | | 117 | حسنا | |
| 187 | محبودا | | 118 | . محسين | |
| 188 | مصطفى | | 114 | حينا | |
| 14. | مسطفيا | | 110 | ċ. | |
| 121 | û | | 117 | د | |
| 124 | • | | 117 | 3 | |
| 1 4 4 | , | | 114 | ر. | |
| 181 | ی | | 111 | j | |
| 10- | | ايراديا | 17- | س | أبراميم |
| 1 = 1 | | أبن | 171 | ش | • |
| 107 | | ابرا | 177 | ص | |
| 108 | | ابرب | 177 | خی | |
| 105 | | ابوح | 174 | 上 | |
| 100 | | ابوز | 170 | ظ | |
| 101 | | أيرع | 173 | عا | |
| 104 | | ابرغ | 144 | عيد الا | |
| Ye t | | أبرم | 174 | عبد الح | |
| 101 | | ابرن | 174 | عيد الم | |
| | | | | | |

| 1 | ···· | | 1 | | |
|-------|---------|-------------------------|-------|---------|------|
| 11. | عبد الع | اسد | 11. | | آت |
| 111 | عبد الم | | 171 | | tl |
| 144 | عباء | | 177 | ,ا ب | أحمد |
| 115 | عل | | 174 | أبراهيم | |
| 145 | عليا | | 171 | ايراهيا | |
| 110 | غ ف | | 170 | أحبد | |
| 111 | ٺ | | 177 | احمدا | |
| 117 | ق | | 177 | ،پ | |
| 114 | গ | | 178 | ت | |
| 111 | J | | 174 | ث. | |
| ۲۰۰ | با | أحبد | / ٧٠ | ج | أحبد |
| 7.1 | عمد | | 141 | اسا | |
| 7.7 | عمدا | | 144 | حسن | |
| Y • Y | محسود | | ١٧٣ | حسنا | |
| 7 . 2 | محسودا | | 175 | حسين | |
| 7.0 | مصملق | | : 140 | حينا | • |
| 7.7 | مصطفيا | | 177 | ż | |
| Y • V | ن | | 144 | د | |
| Y • A | | | 144 | ذ | |
| 7 - 4 | 9 | | 174 | ر | 1 |
| 71. | Ŀ | أحمد | 14: | ز | احبد |
| 711 | | احبدا | 141 | س | |
| 717 | | اد | 144 | ش | |
| 717 | | اس | ١٨٢ | می | |
| 714 | | | 1 | ض | |
| 710 | | ال | 140 | ٠ | |
| 717 | | In (Li) | 147 | نا | |
| Y1 Y | Ö | اق الله: احا الين | 144 | عا | |
| Y 1 A | りょ | | 144 | عبد الا | |
| *111 | .6 | | 144 | عيد الح | |

| 1 | | | 1 | | |
|-----|----------|-------|-----|---|-------|
| 446 | <i>T</i> | | *** | ſ | أمين |
| 774 | ٤ | | 177 | | أمينا |
| 777 | r | | *** | £ | Lil. |
| 777 | | أتورا | 777 | • | انور |

حرف ((ب))

| YTT | يعل بير الأنب | 778 | یا |
|-----|---------------|-----|----------|
| 775 | ر في تب | 774 | ್ |
| 44. | بك تو ي | 44- | يئ |
| 777 | ٠ ﴿ | 771 | پر |
| 774 | | *** | يس |

حرف ((ت))

| 7:1 | ئن | 774 | ţ |
|-----|------|--------------------|-----|
| TÍT | ا تم | 774 | 47 |
| rer | تو | 477 777 • 27 | تثى |

حرف ((ث))

| 717 | ثن | 711 | ľ |
|-----|----|-----|----|
| 787 | ĉ | 710 | ثر |

حرف ((ج))

| Y•Y | جلال الدين | YEA | بيا |
|-----|------------|-----|----------------|
| Y•A | جلب | 719 | ب ب |
| 7.4 | جم | 70. | . سیح جد |
| *** | جال الدين | 7+1 | |
| 177 | سيسى | 4.4 | جر جز |
| 777 | سين | ToT | |
| 777 | ميد. م | Yot | چى يور |
| 377 | یبی | 700 | جيم جل |
| | | 7.7 | |

| ((~)) | حرف |
|-------|-----|
| | _ |

| | | | <u> </u> | | |
|-------|---------|----------|----------|---------------|-----------------|
| 790 | من | حسن | 4.7 - | | l |
| 711 | مَن | | 777 | | حاز |
| T4V | 4 | | 414 | | حاف |
| 111 | ظ | | AFY | | حام |
| 144 | عا | | 774 | | ب |
| r | عبد الا | | ** | | - |
| 7-1 | عيد الح | | 441 | | سیج حو حز |
| 7.7 | عبد الع | | *** | | حز |
| 7-7 | عبد آلم | | 777 | _ | حيا |
| 4.5 | ميله ، | • | *** | أب | حسن |
| . *** | مل | | Y V # | يرأهم | -مىن |
| T+3 | مليا | - | 777 | ابراهیا | |
| T • Y | غ غ | | 777 | أحيد | |
| T+A | ن | | TVA | أحمدا | |
| T+4 | ن | | 274 | ب | |
| T1+ | এ | : | TA+ | ت | |
| TII | J | | TAT | ٿ | |
| 717 | L | | 7.77 | ج | |
| 717 | محيد | | 77.7 | حا | |
| 711 | محبدا | | 3.47 | حسن | |
| T10 | محبود | حـن | TAC | حنا | حـن |
| riz | محسودا | | 7.47 | | |
| TIV | مصطنى | | YAY | حـين حـينا | |
| TIA | ممنطقيا | | 7.4.7 | ċ | |
| T14 | ప | | 7.47 | د | |
| *** | | | 74. | ذ | |
| 271 | و | | 711 | ı | |
| *** | ی | | 797 | ز | |
| *** | | -ئا | 797 | س | |
| TT & | | حني | 145 | ش | |
| | | | | | |

| ٦ | | | ٢ | | |
|-------------|---------|-------------------------------|-------------|--------------|------------------|
| 707 | عبد الع | حسين. | 770 | | حسنين |
| Y = Y | عبد الم | | 777 | | حنيه |
| T 0 A | عيده | | 224 | , ÷ | |
| 709 | على | | 778 | أب | - سين |
| F7. | عليا | | 774 | ابراهيم | |
| 177 | غ | | *** | ابراهيا | |
| 777 | ن | | 771 | احمد | |
| 777 | ق | | 777 | احمدا | |
| 415 | হা | | 777 | پ | |
| T70 | J | | 377 | ٽ | |
| 777 | h | حسين | 770 | ت | حسين |
| 414 | عمد | | 777 | ٤ | |
| 477 | محدا | | 777 | حا | |
| 414 | محبود | | 777 | حسن | |
| ۳٧٠ | محبودا | | 224 | حستا حسین | |
| 441 | مصطنى | | 72. | معسين | |
| *** | مصطفيا | | 481 | حينا | |
| 777 | ن | | 737 | Ċ | |
| 7 75 | | | 787 | د | |
| TYO | 9 | | 755 | ٤ | |
| 777 | Ŀ | حسين | 710 | ر | حسين |
| 777 | | | 7:7 | ز | |
| 444 | | سن | 717 | س | |
| TV9 | | حق | 7: A | ش | |
| ۳۸. | | حل | 759 | ص | |
| 771 | | سطم | 70. | ض | |
| 7.77 | | حسينا حق حق حل حل | 701 | ط | |
| ۲۸۲ | | | 707 | ظ | |
| TAS | | حم حن حو حی | 707 | عا ما | |
| TAG | | - و | 307 | عبد الا | |
| 7.87 | | سحی | 700 | عبد الح | |

حرف ((خ))

| | | | ا خ |
|--------------|------|-------------|----------------|
| 745 | خط : | LYA | |
| T10 | خت | T AA | خال |
| | خل | TA1 | خد |
| 797 797 | خل | *4. | غ و |
| 79.4 | غم | T41 | خز |
| 711 | خو | 797 | خش |
| £ • • | شی | T17 | خض |

حرف ((د))

| £ • Y | دم | 1.1 | دا |
|-------|----|-------------|----|
| £ • A | دن | 4 • Y | دب |
| £ • 4 | | £ • ٣ | ت |
| £1• | دو | 4 - 1 | در |
| £11 | دی | 1.0 | دس |
| | | 1 •3 | دل |

حرف ((ذ))

| £ 1 0 | نه | £17 £17 £12 | 13 |
|-------|----|-------------------|------|
| 113 | ذو | 217 | ڏر |
| | | 212 | 41 3 |
| | | | |

حرف ((ر))

| 1 Y e | و ش | £1V | ر ا |
|-------|-----|-----|------------|
| 773 | ر ط | £14 | ر پ |
| 17Y | رع | 514 | رت |
| 474 | رغ | ٤٧٠ | |
| 111 | رف | it1 | رج رج |
| 17. | رق | 273 | ر ر د. |
| 171 | رم | 277 | ۔ رز |
| 177 | ری | 171 | رس |

حرف ((ز))

| 111 | زكى | 177 | ز ا |
|-------|-----|-----|------------|
| 117 | ز ل | 171 | نح |
| 117 | زم | £7. | ر زد |
| 111 | ز ن | 277 | زر |
| ££• | زو | £TY | زع |
| 111 | زی | 17A | زن |
| 1 t v | زين | 273 | ز ت |
| | | tt. | ئ ئ |

حرف ((س))

| ``£ 7.5 | | سليم | ££A | L |
|---------|-----------|----------|-------|-----------|
| 373 | | سليان | 221 | مام |
| 474 | | | to- | `ــــ |
| 173 | ! Gest | ٠ پوممبر | 201 | E |
| ¥7¥ | | سن | tay | بد |
| AF3 | | - | 107 | سى |
| 274 | | سو | 101 | موو |
| £ V • | | می | 200 | م |
| £Y3 | 5 | ميه | 203 | معد |
| 141 | ٦ | | £ e V | سعد الدين |
| 244 | ٤ | | £+A | سعدى |
| EAE | ſ | | 209 | سعى |
| 1 Y a | | سياد | 27- | مف |
| 173 | | ميف | 173 | سك |
| | | | ETT | سل |
| 24/ | | مین | | سك سل |

<u>حرف ((ش))</u>

| 1 | شف | £ V V | Į |
|---------------|-----------|-------------------------------|------------------|
| 198 | شق | £YA | اد |
| £1: | شك | £1/4 | <u> </u> |
| \$ 1 = | شکری | £A+ | ام |
| 147 | ئل | 541 | <i>ټ</i> لم |
| 54V | شم | 287 | |
| 444 | ئىس | EAT | ~ |
| 144 | شهس الدين | 111 | <u>ت</u> حم " |
| c | شو | £Aa | |
| 0 - 1 | شن | \$ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | i |
| a • Y | انه | £AV | بر |
| 0.7 | شو | 4 A A | نر ف |
| a • : | شوق ا | 5.44 | سر ی |
| a • a | شی | 11- | <u>ئامل</u> |
| | | £11 | غ |

حرف ((ص))

| 015 | مىن | 3.7 | ما |
|-------|------------|------|----------|
| 010 | صغر | ٥٠٧ | مادة |
| T 10 | صقر | ۵۰۸ | مال |
| 01V | صلاح | 0.1 | ب |
| 0 1 A | صلاح الدين | e1 • | مبح |
| 019 | ملح | 011 | مبر |
| ۰۲- | م | 917 | مد |
| 170 | می | 716 | صدق |
| | | | |

حرف ((ض))

| | | 1 | |
|-------|----|-------------------|----|
| e 7 o | ضو | 772 | نا |
| 770 | ښی | 077 077 075 | ضب |
| _ | | 475 | خس |

حرف ((ط))

| | | | |
|--------------|------|-------|-------------|
| 075 | طف | 9 Y Y | طا |
| 070 | ملل | ATA | ساار |
| ar: | طم | 079 | سئاه |
| 077 | طن | 27 • | طب |
| CTA | ٺ | 071 | طح |
| 079 | ا طو | 477 | طُو |
| c . • | ملی | 677 | طش |

حرف ((ظ))

| c t : | ظف | 0 { }. | نا |
|--------|----------------------|--------|-----|
| o £ 7. | ظه | a t T | ظاف |
| 4 į Y | ا خلو | * \$ 7 | ظاء |
| 0 £ A | ظف ظه طو طی | a | ظر |

حرف ((ع))

| | | عش | 019 | اء |
|-------|--------|---------------------------------------|-------|--------------|
| ۰۷۹ | | عصا | a e • | ء!د |
| ÷ , | | عصام الدين | a # } | عار |
| ۹۸۱ | | عصبت | ecT | عاز |
| 7 / 4 | | عطا | 0=7 | عظ |
| ۳۸۳ | | مطی | est | عام |
| 310 | | من <i>ي</i> عظ | 460 | عأيله |
| e V o | | عن | 500 | عايشه |
| a A % | | عنه | eey | عب |
| ۵۸Y | | عن | ••٨ | مبد الا |
| 444 | | عل | | |
| 441 | | . عق | 004 | عب الب |
| 44. | | عك علاً. ٤٠٠٠ علو على على | •7• | عبد الح |
| 011 | | (علام شرانا | ۱۶۵ | عيد الز |
| •47 | | علو | 77.0 | عبد الع |
| 017 | أب | عل | 770 | عبد الخ |
| 445 | ابرامي | _ | 170 | عبد الم |
| 410 | ايرامي | | 070 | عبد الن |
| 017 | احدد | | 170 | عت |
| 91V | احمدا | | elv | ئ |
| ø4.A | ب | | 47.6 | 46 |
| | | | | |
| -11 | ت | عل | 074 | عر |
| *** | ث | • | ۵۷۰ | عز |
| 7.1 | ج | | 0 4 1 | عز الدين |
| 7.5 | حا | | 740 | عزب |
| 7.5 | حسن | | 770 | عزت |
| 7+8 | حسنا | | a V 5 | عزم |
| 7.0 | حسين | | ove. | عزه |
| 7.1 | حسينا | | 7Y0 | عزو |
| ٦٠٧ | خ | | ٥٧٢ | عزى |
| ٨٠٢ | د | | ۸۷۰ | هی |
| | | | 1 | |

| ٤ | | | ڗ | | |
|-----|---------|------------|-------|----------------|-----|
| 777 | محمدا | عل | 7 - 9 | 3 | عل |
| 375 | محبود پ | | .15 | ر | |
| 770 | محمودا | | 117 | j | |
| 777 | مصطنى | | 717 | س | |
| 727 | ليفاحم | | 715 | ش | |
| 777 | ن | 1 | 715 | | |
| 779 | • | | c 1 7 | مّی | |
| 78. | و | | 717 | ط | |
| 137 | ی | | 717 | ظ | |
| 737 | | عليا | 714 | Ĭ _e | |
| 727 | P | غبر | 314 | الم الم | على |
| 711 | ا | _ | 77. | عبد الح | |
| 720 | ع | | 177 | عيد الع | |
| 787 | ſ | | 777 | عيد الم | |
| 747 | • | عبرا | 777 | عبله | |
| ASF | | عمره | 772 | على | |
| 744 | | عن | 770 | لبلد | |
| | | عو | 777 | غ | |
| 101 | | عود | 777 | ٺ | |
| 705 | | عوشن | 774 | ق | |
| 707 | | عی | 779 | ব | على |
| 305 | | میں | 78- | J | |
| 700 | | میس عیش | 777 | ما | |
| • / | | | 777 | محمد | |

حرف ((غ))

| | | | قا |
|-----|----|------|-----|
| זדר | غل | 707 | u. |
| זור | غم | 7:27 | غب |
| 375 | غن | 701 | غبج |
| er. | غو | 709 | غز |
| 111 | غی | 77. | غس |
| | | 177 | غمى |

حرف(ف))

| 74. | قرح قر د | 77.7 | | لغ |
|-------|-------------|-------|---|-------------------------------------|
| 791 | فرد | 174 | | قار |
| 747 | قرز | 779 | 9 | قاطمة |
| 797 | قرم | ٦٧٠ | ح | |
| 748 | فرى | 177 | ع | |
| 110 | · قر | 777 | ſ | |
| 777 | فش | 775 | · | قاك |
| 797 | قض | 178 | | فای |
| 744 | فط | 170 | | فايز |
| 711 | فتى | 171 | | نايز • |
| ٧٠٠ | نك | YYF | | فايق |
| ٧٠١ | قل | 178 | | فب |
| Y • Y | قم | 174 | | فب فت |
| ٧٠٢ | فن | ٦٨٠ | | فتحد |
| Y • 8 | 48 | 147 | | نتك نج نخ نخر نخر الدين |
| Y . o | فهم | 747 | | فج |
| Y•7 | قهی | 7.8.5 | | فخ |
| Y • Y | قواد | 144 | | نخر |
| V • A | فواز | 140 | | فخر الدين |
| Y+4 | فوز | 141 | | فخرى |
| ٧١٠ | قوزيه | 7.4.7 | | قد |
| V11 | فوت | AAF | • | قر |
| V17 | ڧ | 141 | | فرج |

حرف ((ق))

| : | VIT | ថ |
|-----|----------------------|--|
| | | قاس |
| قض | 414 | |
| قط | Y a | قال |
| قل | YIZ | تب |
| l l | YIY | قد |
| 1 | YIA | قو |
| 1 | V14 | قس |
| ا ق | 44. | قش |
| | قل تم تن تو | ۲۱۶ تض ۲۱۰ تط ۲۱۲ قل ۲۱۷ تم ۲۱۸ قش |

حرف ((ك))

| YYA | کل | ٧٢٩ | کا |
|-----|-----------|-----|------------|
| P7V | کال | ٧٢٠ | کام |
| ¥ . | كال الدين | YTI | کت |
| Y£1 | کی | ٧٣٢ | کح کد |
| YEY | کن | YTT | کد |
| 737 | كوثر | YTE | کر |
| Y11 | كوكب | Y70 | کری |
| Y10 | كوكو | 777 | کساب کف |
| 737 | کی | 444 | كف |

حرف ((ل))

| | | | |
|--------------|--------------|--------|------------------|
| ٧٥٨ | 4 | VEV | አ |
| V = 4 | رلار | YEA | ب |
| v 7 • | 4 | Y\$4 | ليب |
| A21 | لن | Y . | فيسف |
| 777 | الو | Ye I | لج ل د |
| V77 | لوق | Y = Y | لط |
| ¥7.5 | لُو <u>ي</u> | Y = Y | لطت |
| • F Y | ئ | Ye S | لملأني |
| V77 | نیل | V a a | لىئى |
| V T V | ليم | Y = 7. | 造 |
| | | Y = Y | لث |
| | | | |

حرف ((م))

| 747 | i | 14 | ٧٦,٠ | | L |
|-------|-----------|-----|-------------|-----------------|------------------------------|
| . V44 | ر | • | V14 | | ماج |
| ٨ | ز | | 44+ | | ماج ماح ماد |
| ۸•١ | من | • | 771 | | ماد |
| X - Y | ش | | 777 | | مار |
| ۸.۲ | مِس | | ۷۷۳ | | مام |
| A • £ | ض | | 377 | | ماه |
| ۸ | ن | | 44. | | مپ |
| A • ٦ | ظ | | 777 | | مت |
| A • Y | 6 | | 777 | | で |
| | | | | | |
| A+A | ميد الا | عبد | AAV | | ~ |
| A+4 | عبد الح | | 774 | | مع بمپ محر ونما شمر |
| ۸۱• | مبد المُع | | ٧٨٠ | | . عمر |
| All | عيد الم | | VAI | , J | |
| 711 | عيده | | YAY | أأب | 14 |
| AIT | مل | | YAY | ابراهيم | |
| Alt | مليا | | YAE | ايراديا | |
| ATO | خ | | YA. | أحبل | |
| 714 | ف | | 7.47 | أحيدا | |
| AIV | j | | VAY | ٻ | |
| AIA | <u> </u> | عمد | YAA | ت | عمد |
| A14 | J | | VA4 | ث | |
| ۸۲۰ | h | | V4. | د | |
| AYI | محمد | | V41 | <u>۔</u> سا | |
| A77 | محيدا | | V4.Y | - -ن | |
| AYT | محبود | | VAT | حسنا | |
| AYE | محسودا | | 748 | -ين | |
| ۸۲. | مصطنی | | V4 0 | حينا | |
| 777 | مصطفيا | | 747 | Ċ | |
| AYY | ្ | | Y1 Y | 3 | |
| - | | | | | |

| 1, | | | | | |
|----------|---------|-------------------|-------|-----------|-------|
| ٨٥٨ | عيد الا | محبود | ۸۲۸ | A A | عبد |
| A = 4 | عبد الح | | ٨٢٩ | و | |
| * 7 4 | عبد أنع | | ۸۳۰ | ی | |
| 178 | عبد الم | | ٨٢١ | | محدا |
| 77.5 | عبده | | ٨٢٢ | أب | محبود |
| 77.4 | على | | ٨٢٢ | ابراهم | |
| 374 | عليا | | ۸۳٤ | ايراهيأ | |
| 07.4 | غ | | د ۲۸ | أحبد | |
| 777 | ف | | 771 | أحبدا | |
| Y 7 A | ق | | ۸۳۷ | پ | |
| ۸۶۸ | 4 | عبود | | ث | عبود |
| 174 | J | | PTA | <i>ث</i> | |
| AV - | L | • | A | - 7 | |
| Ý۸7 | عمد | | A & 1 | ج. حا: | |
| 774 | محدا | | 734 | حـن | |
| ۸۷۳ | مجبود | | AST | حسنا | |
| AYE | محبودا" | | Att | حسين | |
| ΛVə | مصطتى | | Ato | السي- | |
| | مسطفيا | | 7 t A | خ | |
| AVV | ن | | AEV | د | |
| AYA | | محنود | AžA | ذ | عبود |
| AVA | J | | A 5 9 | j | |
| ٨٨٠ | ی | | ٨٥٠ | ز | |
| A | | محبودا | ٨٥١ | س | |
| *** | | عيى | A=Y | شي | |
| 744 | | | ٨٥٢ | من | |
| AA : | | ئ د | V 0 7 | ض | |
| A A a | | مر | Ass | ط | |
| 7 A A | | مس | ۸ : | ظ | |
| ^ | اپ | مصطنى | ۸a۱ | le . | |

| ٢ | | | _ ^ | | |
|----------------|---------------|---------|------|--------------------------------------|-----------|
| 414 | على | مصطنى | *** | أبر أهيم | مصطل |
| 414 | عليا | - | AA4 | ابراحيا | |
| 47. | غ | | ۸4٠ | أحمد | |
| 171 | غ ن | * | 114 | احبدا | |
| 444 | ق | 1 | 77.4 | <i>ب</i> | |
| 477 | <u>£</u> | | 774 | ت | |
| 174 | ن | | 3.74 | ٠ . | |
| 440 | L | | A4 = | ∵ . | |
| 411 | مد | | A44 | <u>l</u> - | |
| _\ \ \Y | شيدأ | | A4V | حـ ن | |
| 444 | محمود | ممطش | ۸۹۸ | <u>.</u> | معنی |
| 474 | مخمودا | | K44 | حسين | |
| 47. | مصملن | | 4 | حسينا | |
| 471 | ليظهم | | 4-1 | خ | |
| 444 | ن | | 4.4 | د | |
| 477 | | | 4.7 | ذ | |
| 478 | 9 | | 4+8 | ر | |
| 440 | ی | | 4.0 | ز | |
| 447 | | مصشفيا | 1.1 | س | |
| 177 | | ث | 1.7 | ش | |
| 171 | | ಲ್ಲ | ٩٠٨ | ص | متبعو |
| 171 | | | 4.4 | ض | |
| 46. | | من | 11. | ٦ | |
| 151 | | 4. | 411 | ظ | |
| 457 | | ا بر مو | 417 | عا | |
| 457 | | ی | 117 | عبد الا | |
| | | | 111 | عبد الح | |
| | | | 110 | عبد الع | |
| | | | 417 | عبد الع عبد الع عبد الم عده | |
| | | | 117 | عبده | |
| | | | | | |

حرف ((ڻ))

| 400 | انظ مدد | ij |
|-------|----------|------|
| 107 | ه ۱۹ نع | ئب |
| 1 a V | ١٤٦ نث | جز |
| 4 0 A | ۹ ؛ ۷ | Ę. |
| 101 | ۸ ؛ ۸ نك | Ę |
| 17. | ۹ ؛ ۹ | مد |
| 171 | ه ه م | ئر |
| 177 | 4 901 | از ا |
| 177 | ۹۵۲ - نو | ئس |
| 478 | ۹۵۳ ت | ئش |
| | 401 | ئص |

حرف ((ھ))

| 111 | هل | 474 | la. |
|-----|----|-------------------|------------|
| 14. | م | 97# 977 977 | € * |
| 171 | هن | 414 | هد |
| 177 | هی | 477 | هر |

حرف ((و))

| 171 | ود | 147 | وا |
|-----|------|-----|------|
| 4.4 | و اھ | 475 | ُوج |
| 141 | ول | 444 | وډ |
| 147 | ر ٽ | 177 | ور |
| 111 | ود | 144 | و س |
| 485 | د ی | 444 | و من |
| | | | |

حرف ((ی))

| یـی | 4.4= | ني |
|-----|-------------------------------|---|
| یے | 7.4.2 | ح. |
| يْن | 444 | يحى |
| ć. | 444 | يز |
| يوس | 444 | يس |
| يوش | 44. | یسر |
| يرن | 111 | يبرية |
| | 117 | يسط |
| | یع بنت .) یوس یوش | ۹۸۲ یخ ۹۸۷ یث ۹۸۸ یوس ۹۸۹ یوس ۹۹۰ یوش |









inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

